



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Mayenne

PLAN DÉPARTEMENTAL DE FORMATION

ANNEE SCOLAIRE 2025-2026

Couleur				
Type de formation	Formation stage	Formation hybride	Formation 18h	Volet complémentaire Hors 18h
Modalité	Remplacement si nécessaire sur temps de classe	Sur temps de classe et/ou hors temps de classe	18h hors temps de classe	Offre complémentaire partenariale

FORMATIONS SUR TEMPS DE CLASSE

(avec remplacement si besoin)

ASH – FORMATION-CAPPEI		Durée
CAPPEI	Année 1-12 semaines calendrier académique et national (300h)	300H
CAPPEI-MIN	Année 2-50h par an (modules de 25 ou 50h) calendrier national	50h
CAPPEI n-1	Semaine de juin 2026	
CAPPEI VAEP	Accompagnement par le SDEI	

FORMATION DES DIRECTEURS– FORMATION INITIALE		Durée
Directeurs 2025-3 semaines	Stage	3 semaines
Directeurs 2026-3 jours / Liste d'aptitude	Stage	3J

FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS		Durée
Accompagnement des directeurs faisant-fonction chargés d'école, intérim de direction.		2J
Préparation liste d'aptitude VC HTC hors 18h		3H
Formation continue directeurs en territoire		6H

EDUCATION PRIORITAIRE ECOLES BADINTER ET VERNE LAVAL		Durée
REP+	Formation 3 jours	3 jours
REP+	Suivi des élèves	3 jours
REP+	Concertation REP+	3 jours

CONTINUITE ECOLES COLLEGES - LIAISON		Durée
Secteurs de collège Cycle 3 – 12 LEC pourront être programmées		6H

OFFRE DE FORMATION COLLECTIVE – OFC		Durée
La demande de formation est rédigée par l'équipe pédagogique d'une école à partir d'une fiche OFC à demander au secrétariat de circonscription. La demande est adressée à l'IEN de circonscription. Elle est élaborée à partir des besoins identifiés par l'équipe. L'OFC sera validée et organisée au regard des possibilités de remplacement.		6H

ANALYSE DE PRATIQUE ENTRE PAIRS - APP		Durée
La demande de formation est rédigée par l'enseignant demandeur, en accord avec le directeur de l'école, à partir d'une fiche APP à demander au secrétariat de circonscription. La demande est adressée à l'IEN de circonscription. Elle est élaborée à partir des besoins identifiés par l'enseignant. L'APP sera validée et organisée en fonction des possibilités de remplacement.		6H

CAFIPEMF		Durée
Formation de 5 semaines de juin N-1 à décembre		6H

FORMATION DES PES MEEF 10 à 20 jours – PES DIU	Durée
PES DIU compagnonnage	2 jours
PES MEEF accompagnement prise de fonction	4 jours 1 ^{er} trimestre
PES MEEF + DIU Ateliers PES et formation néotitulaires	12h HTC
PES MEEF + DIU stage juin	4 jours P5
PES MEEF APP renforcement si besoin	6H

ACCOMPAGNEMENT DES ETUDIANTS CONTRACTUELS ALTERNANTS	Durée
Regroupements INSPE avec les tuteurs	2x3h
Visites en classe par le tuteur	2x6h

FORMATION DE FORMATEURS	Durée
Mme Goubier Français C1C2 – Nouveaux programmes	6h
Mme Simonot Français C3 – Nouveaux programmes	6h
Ecole inclusive : les élèves à haut potentiel – avec pôle ressource	1J P1P2
CPEPS : Appropriation et création d'outils de suivi du projet d'action départemental EPS de la Mayenne	Décembre L M V
CPS/EVAR	12h
Maternelle : semaine académique 24-11-2025	6h
ENT e-primo : usages pédagogiques	3h
PIX : développement des compétences numériques des formateurs	3h
Ressources et usages du numérique au service de la formation	3h

PLAN MATERNELLE	Durée
Maternelle Accompagnement PES - T1T2T3	6h
Relation Ecole Famille 3 jours en P5	3 x 6h
Groupe départemental Maternelle	2 x 2J P2 et P4
Semaine académique de la Maternelle 24-11-25 F° de formateurs sans remplacement	6h

FORMATIONS EPS	Durée
Savoir Rouler A Vélo (SRAV)	23/09/25
Savoir Nager	22/09/25 et 25/06/26

SERVICE DEPARTEMENTAL DE L'ECOLE INCLUSIVE - SDEI	Durée
ERSH-Analyse de pratique ERSEH	3X3H
RASED-Analyse de pratique des enseignants spécialisés	3X3H
PE-AESH-Implanter une ULIS TFV EPPU Thévalles Laval	6h
PE-AESH-Implanter une UEEA EEPU Ferry	9 jours
Scolarisation des élèves TND et liaison GS-CP : de l'accessibilité à la compensation individuelle-public désigné	Juillet 26
PE-AESH-Scolarisation des élèves TND référente EMA / CPDEI	1 jour
PE-AESH-Accueillir des élèves présentant des troubles psychiques Chargées de mission SC / CPDEI	2 jours
Les pratiques inclusives dans les UEA	2x6h / UEA
Accessibilité des apprentissages en arts plastiques	6h
APP-Analyse de pratique entre pairs ECOLE INCLUSIVE	1 jour

SAVOIR FONDAMENTAUX- PLAN FRANÇAIS	
Nomenclature des constellations-Durée 24h : 2J + 12h HTC 6h sont dédiées aux nouveaux programmes	Effectifs
MNE-FRANCAIS-Constellation n° 1-Secteur d'Evron- Cycle 1	9
MNE-FRANCAIS- Constellation n° 2-Villaines-Cycles 1,2 et 3	10
MNO-FRANCAIS-Constellation n° 1-Aron-Cycle 1	11
MNO-FRANCAIS-Constellation n° 2-Aron-Cycle 2	9
MNO-FRANCAIS-Constellation n° 3-Aron-Cycle 3	10
LAGGLO-FRANÇAIS-Constellation n° 1-REP+-Cycle 1	17 (9+8)
LAGGLO-FRANÇAIS-Constellation n° 2-REP+-Cycle 2	12
LAGGLO-FRANÇAIS-Constellation n° 3-REP+-Cycle 3	10
MSE-FRANÇAIS-Constellation n° 1-Bierné-Grez-Cycle 1	12
MSE-FRANÇAIS-Constellation n° 2- Château-Gontier Cycle 3	12
MSO-FRANCAIS-Constellation n° 1-Loiron-Cycle 1	12
MSO-FRANCAIS-Constellation n° 2-Loiron-Cycles 2 et 3	13
MSO-FRANCAIS-Constellation n° 3-Andouillé -Cycle 1	7
CONSTELLATIONS FRANÇAIS – Effectif prévisionnel	144

SAVOIR FONDAMENTAUX- PLAN MATHÉMATIQUES	
Nomenclature des constellations-Durée 24h : 2J + 12h HTC 6h sont dédiées aux nouveaux programmes	Effectifs
MNE-MATHS-Constellation n° 1-Secteur d'Evron Cycle 2	8
MNE-MATHS-Constellation n° 2-Secteur d'Evron Cycle 3	12
MNE-MATHS-Constellation n° 3-Secteur d'Evron	12
MNO-MATHS- MATHS-Constellation n° 1-Moulay Cycle 1	7
MNO-MATHS- MATHS-Constellation n° 2-Moulay Cycle 2	11 / 9
LAGGLO/ADJ-MATHS-Constellation n° 1-Tillion-Changé-Cycle 1	8
LAGGLO/ADJ-MATHS-Constellation n° 2-Louvéry St Jean/Mayenne-Cycle 1	9
LAGGLO/ADJ-MATHS- Constellation n° 3-Bonchamp Cycle 1	9
LAGGLO/ADJ-MATHS- Constellation n° 4-L'Huisserie-Pergaud-Cycle 1	9
MSE- MATHS- Constellation n° 1-La Roche Neuville Cycle 1	10
MSE- MATHS- Constellation n° 2-La Roche Neuville Cycle 3	10
MSO-MATHS- Constellation n° 1- Port-Brillet Cycles 2 et 3	10
MSO-MATHS- Constellation n° 1- Andouillé Cycles 2 et 3	10
CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES – Effectif prévisionnel	125

PLAN ECOLES BILINGUES 2 Jours avec remplacement + 18h HTC	Durée
PLAN ECOLE BILINGUE ANNEE 1 Emile EPS et Maths Ernée + Chailland	6H
Job shadowing- Ernée / Ernée + Chailland	6H

ERASMUS pendant les vacances scolaires DAREIC/E AFC	Durée
Les trois rivières -Entrammes Cours structuré : EMILE	1 semaine
Doisneau – PetM Curie Mayenne – H Chantrel St Ouen des Toits –1000 mots Le Bourgneuf La Forêt / Job shadowing Pologne : école trilingue	
Lény Escudéro La Baconnière Job shadowing : école du dehors en langue étrangère	

Accompagnement Ecole Charles Perrault Laval	3 jours
---	---------

Léa – Recherche Action	Durée
A préciser	

Bibliothèque sans frontière - BSF	Durée
Secteur de Renazé / Gorron/ REP+ A préciser	

TER Renazé	Durée
A préciser	

FORMATIONS 18H HORS TEMPS DE CLASSE

BLOC n° 1 - FORMATIONS INSTITUTIONNELLES

LES NOUVEAUX PROGRAMMES 2025	Durée
L'apprentissage du lexique en lien avec les nouveaux programmes de cycle 1 et de cycle 2	6H
Lire et comprendre seul des textes, des documents et des images en lien avec les nouveaux programmes de cycle 3.	6H

ET

LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE A L'ECOLE (VREP)	Durée
Enseigner et faire vivre les valeurs de la République Hybride 3h Présentiel + 3h Distanciel + 3h Présentiel	9H

OU

PROGRAMME pHARe	Durée
Comprendre et tenter de prévenir les phénomènes de harcèlement Hybride 3h à distance et 3h présentiel	6H

ET OPTION PARTICULIERE

(au choix des équipes engagées dans une évaluation d'école)

EVALUATION D'ECOLE	Durée
Année 1 : production du rapport d'autoévaluation année 2023-2024 Organisation au choix de l'équipe Fiche Evaluation d'école à compléter et envoyer au secrétariat NB : Fiche Initiative école pour l'année 2 – Exploitation des pistes de l'évaluation d'école : 6H	6H

BLOC n° 2 – AUTRES FORMATIONS AU CHOIX

POUR LES HEURES RESTANTES

SERVICE DEPARTEMENTAL DE L'ECOLE INCLUSIVE - SDEI	Durée
Magistère accompagnement à l'école pour tous Hybride 3h Présentiel + 3h Distanciel + 3h Présentiel	9H
Accompagnement au CAPPEI par la VAEP Pour les PE non spécialisés volontaires éligibles (connus en janvier 26)	5x3H
Adaptation à l'emploi d'enseignant spécialisé Pour les PE non spécialisés affectés sur un dispositif spécialisé, devant élèves.	3x3H
Adaptation à l'emploi d'enseignant spécialisé pour les enseignants néo-titulaires Pour les PE non spécialisés affectés sur un dispositif spécialisé, devant élèves, à la rentrée.	
Accompagnement des élèves TND à l'entrée au CP (temps analyse de pratiques et temps d'approfondissement liaison GS-CP)	2x3H
Réseau d'enseignants spécialisés (ULIS et UE) du 1er degré	3x3H
Réseau d'enseignants spécialisés (ULIS et UE) du 2nd degré 3h+6h Public désigné	9H
Etre remplaçant et enseigner sur un poste de l'enseignement spécialisé	6H
Conférence inter-métiers Serge Thomazet, chercheur Université de Clermont Auvergne	3H

PLAN « MATERNELLE »	Durée
Préparer la Semaine Académique de la Maternelle « Ouvrir l'école aux familles » Du 24/11/25 au 28/11/25 Réservé aux écoles participant à la SAM 1h30 présentiel CPD + 1h30 équipe école	3H
CPD /Canopé-Conférence SAM C Hurtig Delattre ; Relation école familles : La coéducation à l'école c'est possible ! 3 secteurs INSPE en présentiel + 2 secteurs PE Cycle 1	3H
La collaboration PE/ATSEM : travailler à plusieurs dans le cadre des enjeux renouvelés de l'école maternelle C1 – Reprise intervention Thierry VASSE	3H
Atelier collaboration PE ATSEM en professionnalité (temps 2) Public cible après conférence T Vasse	3H
Prendre en compte les besoins des 2-4 ans dans la classe. Pour les PE de PS	3H
Construire une action de liaison petite enfance / école maternelle- PE cycle 1	3H

MISSION EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE EAC	Durée
Groupe recherche action 2EAC Public désigné Mission EAC	6H
Oser le fil dans l'espace : action départementale 2025-26 ANNEE 2 du projet : nouvelle animation Langage oral / CPS	3H
Du champ au Musée Accompagnement action départementale 2EAC 2025-26 C123 Langage oral / CPS	3H
Histoires d'art à l'école, facile ! Langage oral	3H
NOUVEAU / A la découverte du Musée Robert tatin : un parcours pédagogique d'exploration artistique et réflexive Langage oral / CPS	3H
NOUVEAU / Art et patrimoine Art des mots, Art Déco aux Bains douches C123 Langage oral / CPS	3H
Art EPS EMI - Le Quarante à Laval Lier art, sport et médias dans un projet interdisciplinaire C123 Langage oral / CPS	3H
Cinéma / Atmosphères 53 Hybride NOUVELLE SAISON Ciné-enfants saison printemps 2026 Langage oral / CPS	6H
Groupe de travail : le cinéma jeune public – DSDEN	6H

ARTS VIVANTS	Durée
NOUVEAU Marionnettes en scène ! LE THEATRE	3H
Construire un projet théâtral – AMLET	6H
Lecture au pupitre – AMLET – C123	6H
NOUVEAU De l'improvisation à la représentation – AMLET C3	3H
Ecole du spectateur - Ligue de l'enseignement Théâtre Uniquement pour MSO et MNE	3H

EDUCATION MUSICALE	Durée
Diriger une chorale de classe autour du répertoire multipistes	2x3H

HISTOIRE	Durée
Histoire - Musée du château de Mayenne Le château à hauteur d'enfant : un nouvel atelier pédagogique pour les élèves de maternelle autour du banquet du Seigneur Juhel.	3H
Histoire - Explorer le monde Musée du château de Mayenne-C23 A la découverte des trésors enfouis : archéologie et monnaies	3H

EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION EMI	Durée
Réaliser un podcast pour faciliter la lecture chez l'élève C23	3H
EMI/SDEI Développer un projet collaboratif Webradio au sein de son école –C3	9H
Le jeu pour aborder l'EMI – C3	3H
EMI/RUN- Développer l'esprit critique à travers le défi « Prouve-le » C23	3H

RESSOURCES ET USAGES DU NUMERIQUE	Durée
ENT e-primo : renforcement et échanges de pratique C123	3H
Utiliser un VPI en classe C123	3H
RUN/Canopé : Travailler avec des tablettes en classe C123	3H
RUN : développement des compétences numériques des enseignants C123	3H
Initiation à la programmation C123	2x3H
NOUVEAU / Autour de l'IA	3H
RUN-LV : Créer un film d'animation avec les élèves C123	3H
RUN-CST : Usages du numérique au service de la démarche scientifique C23	3H
RUN-CST : Défi Sciences autour des Objectifs de Développement Durable C3	2x3H
RUN-CST : Vous avez dit "robot" ? C3	3H
RUN-CST-Canopé : Créer et innover avec le FabLab : une approche par projet C123	3H
RUN-AEI-Canopé : accessibilité et numérique	3H
Projet académique CAP CODE C3 Inscription Equipe RUN	2x3H

MISSION SCIENCES	Durée
CST - Form'action : apprendre au et du dehors	2x3H
CST - Form'action : apprendre au et du dehors-experts	3H

MISSION LANGUE VIVANTE + EANA IEN /CPDLV K DAHERON	Durée
Plan écoles bilingues – Année 1 (EMILE EPS) Ernée, Chailland (16PE), et nouveaux PE Mayenne R Parks (8 PE max)	2x3H
Plan écoles bilingues Année 2 (EMILE ARTS PLASTIQUES + maximiser engagement cognitif et expression orale) PE La Baconnière et Prévert Laval	3x3H
Maximiser l'engagement cognitif et l'expression orale de chaque élève. PE Thévalles Entrammes (17 PE) PE EB, Doisneau St Georges B St Ouen, Le Bourgneuf, Mayenne R Parks (8 PE)	3H
Enseigner l'éducation musicale en anglais (EMILE) Désigné : tous les PE de C1, C2 et C3 de Rosa Parks Mayenne PE R Doisneau St Georges Buttavent	3H
Enseigner les mathématiques en anglais (EMILE) Priorité R Parks / DPT C123	2x 3H
L'éveil aux langues au cœur des 5 domaines d'apprentissages Cycle 1 DPT	3H
Accompagnement du projet départemental : Twist your tongue! DPT C23	3H
Dynamiser les cours de DNL/EMILE en primaire (British Council) A distance, choisir 3 ou 4 webinaires d'1h le mardi de 17h30 à 18h30	3H
EANA-Inclure un élève allophone nouvellement arrivé (EANA) dans sa classe C123	2x3H

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE - EPS	Durée
L'éducation à la santé par la pratique d'activités physiques et sportives en EPS et lors des 30' APQ C2-C3	3H
EPS/ SRAV Mettre en œuvre et animer un cycle d'enseignement apprentissage puis participer à une rencontre vélos et engins roulants-Cycle 1 USEP	3H
EPS/Danse : comment accompagner ses élèves dans un projet partenarial danse à l'école ?	2x3H
EPS/Escalade : comment accompagner ses élèves dans la découverte de la pratique du BLOC ?	3H
Les parcours moteurs évolutifs levier pour le développement sensori-moteur chez le jeune enfant. C1	3h
EPS/MSO - Enseigner l'EPS aux cycle 1, 2 et 3 : jeux collectifs et situations de coopération et d'opposition 4H Présentiel + 2H Distanciel	2x3H
EPS/MNO - Enseigner l'EPS aux cycle 1, 2 et 3 : jeux de renvois avec raquettes 4H Présentiel + 2H Distanciel	6H
EPS / MSE-MNE - Kin-ball : découvrir un jeu de coopération et d'opposition collective. 4H Présentiel + 2H Distanciel	6H

EPS MSE/MNE - Volley-ball : découvrir un jeu de coopération et d'opposition collective. 4H Présentiel + 2H Distanciel	6H
EPS Lagglo -adj-Enseigner l'EPS aux cycle 1, 2 et 3 : jeux collectifs activité support Rugby (toucher 2 secondes) 4H Présentiel + 2H Distanciel	6H
EAC/EMI/EPS Explorer les liens entre art, sport et médias au sein de la classe C123	3H

COMPETENCES PSYCHOSOCIALES/ EDUCATION A LA VIE AFFECTIVE ET RELATIONNELLE	Durée
Accompagnement des écoles engagées dans la recherche Fri For Mobberi	6H
Formation CPS / EVAR Année 1- Hybride Magistère + 3h présentiel	6H
CPS/ Ecole Dehors	
Formation des directeurs - CPS/EVAR	
Formation des formateurs CPS/EVAR par l'EAFC	2j 1 ^{er} trimestre
CPS/EAC Permettre à chaque élève de développer ses compétences psychosociales par l'écoute et le dialogue et la coopération : les formations proposées en EAC visent cet objectif.	

AUTRES FORMATIONS DSDEN	Durée
Accompagnement des enseignants néo-titulaires à l'entrée dans le métier	6H (2x3H)
PSC1 : Actualisation-Mise à niveau 4H présentiel + 2H distanciel	6H
INSPE-Formation des maîtres d'accueil temporaires (MAT)	2X3H
Devenir formateur : nourrir un projet d'évolution professionnelle	3H
Apprendre à apprendre : l'apport des sciences cognitives C2-C3 CANOPE	2x3H

FORMATION INITIATIVE ECOLE	Durée
Projet d'école ou Evaluation d'école année 2 Exploitation des pistes Fiche navette avec calendrier transmis secrétariat circonscription	6H

SAVOIRS FONDAMENTAUX-MATHEMATIQUES	Durée
A préciser en fonction de l'évolution de Magistère 1 à Magistère 2 Parcours M@gistère à distance	6H
N+1 Constellation 24-25 : approfondissement du travail mené en constellation en 2024-2025 Fiche navette à compléter avec le référent maths de circonscription	6H

SAVOIRS FONDAMENTAUX-FRANÇAIS	Durée
A préciser en fonction de l'évolution de Magistère 1 à Magistère 2 Parcours M@gistère à distance	6H
N+1 Constellation 24-25 : approfondissement du travail mené en constellation en 2024-2025 Fiche navette à compléter avec le référent français de circonscription	6H

VOLET COMPLEMENTAIRE HORS 18H

Le mercredi, le soir après la classe, pendant les vacances scolaires, samedi/dimanche, selon les disponibilités des partenaires et des intervenants. En cas de chevauchement de date, les formations 18h hors temps de classe (obligations réglementaires de service) sont prioritaires. Ces formations sont défrayées à partir de la liste d'émargement selon les conditions habituelles.

OFFRE COMPLEMENTAIRE PARTENARIALE
Formations site CANOPE Lien d'inscription à suivre site CANOPE

FORMATION QUALIFIANTE
DSDEN PSC1 Formation initiale pendant les vacances scolaires

AUTRES FORMATIONS	
Formation à l'entretien Liste d'aptitude directeurs d'école	3H