



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Poste : Directeur/Directrice d'une école bilingue anglais
français Ecole Pierre et Marie Curie Mayenne**

Lieu d'exercice :

Ecole primaire Pierre et Marie Curie

Présentation de la structure :

L'école primaire Pierre et Marie Curie est engagée depuis la rentrée 2020 dans la mise en place d'une école bilingue anglais-français.

Le terme « école bilingue » en Mayenne désigne une école proposant un parcours linguistique renforcé avec des enseignements hebdomadaires en anglais allant de trois heures jusqu'à la parité horaire (douze heures, en incluant l'horaire de langue réglementaire de 1h30 hebdomadaire).

Le projet cible, dans la phase initiale, un usage quotidien de l'anglais dans les classes élémentaires à raison de 1h30 par semaine d'enseignement de l'anglais, et d'un enseignement en anglais d'une ou plusieurs disciplines (démarche « EMILE » - Enseignement d'une Matière Intégrée à une Langue Etrangère).

Les classes maternelles proposent un éveil aux langues et une initiation renforcée à l'anglais.

Missions :

Compétences et/ou aptitudes attendues

La nature du poste peut varier si celui-ci est en maternelle ou en élémentaire.

• Missions de direction

Sous l'autorité de l'IEN de la circonscription et comme défini dans le projet d'école, le directeur ou la directrice de l'école bilingue devra :

- Assurer l'ensemble des missions de tout directeur d'école (responsabilité pédagogique, responsabilité relative au fonctionnement de l'école, relation avec les parents et partenaires),
- Coordonner le projet « école bilingue » et soutenir la réflexion de l'équipe pédagogique pour accompagner chaque élève tout au long de son parcours scolaire.
- Participer aux formations et animer les réunions spécifiques à l'organisation et à l'évaluation du dispositif.

• Missions d'enseignement

Il ou elle devra également :

- Assurer l'ensemble des missions d'enseignement de tout professeur des écoles.
- En élémentaire, définir avec l'équipe enseignante de l'école au moins un enseignement disciplinaire non linguistique qui sera dispensé en anglais (ex : EPS, mathématiques, éducation musicale, arts plastiques, sciences), le cas échéant dans le cas d'échanges de services.
- En maternelle, assurer un éveil aux langues et une initiation renforcée à l'anglais.
- Elaborer des outils de classe et d'évaluation en anglais.
- Contribuer à l'ouverture internationale de l'école par la mise en place d'un partenariat avec une école/classe étrangère. (E-twinning)

• Compétences

- Compétences en matière d'animation, d'impulsion et de pilotage.
- Compétences relationnelles et de communication (travail en équipe, dialogue, médiation, représentation de l'institution)
- Compétences organisationnelles et compétence en rédaction
- Capacité à analyser et coordonner le suivi des élèves
- Adaptabilité
- Pratique de l'anglais : niveau B2 sur l'échelle globale du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)
- Compétences didactiques et pédagogiques en ELV
- Connaissances culturelles relatives aux pays anglophones
- Inscription dans une démarche de recherche-action

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dippag53@ac-nantes.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Nadia GILLARD IEN MAYENNE NORD OUEST

Adresse mail : ce.laval3@ac-nantes.fr

Tél : 02 43 59 92 53