

**Poste : Directrice/ Directeur d'une école dans un contexte
particulier**

Lieu d'exercice : Ecole Charles Perrault (8 classes et un dispositif de moins de trois ans)

Contexte :

L'école Charles Perrault appartient à un territoire sociologiquement carencé nécessitant une articulation de l'action de l'école avec les autres acteurs éducatifs. Dans ce cadre, le dispositif de scolarisation moins des trois ans de l'école est un moyen de favoriser l'accueil des familles les plus éloignées de la culture scolaire. L'école Charles Perrault s'intègre dans le programme de réussite éducative (PRE) de Laval, étant située dans un quartier prioritaire de la ville (QPV). Le lien fort avec le collège Jacques Monod, collège de secteur et proche de l'école, est une force dans la recherche de l'amélioration des résultats des élèves et la mise en œuvre d'action autour de la parentalité.

Afin de soutenir la réussite des élèves et le bien-être des professionnels, l'équipe pédagogique est engagée dans la mise en œuvre de pratiques pédagogiques prenant en compte les compétences psychosociales.

Missions :

La directrice/ le directeur :

- assure la continuité des parcours de la petite enfance au collège ;
- organise la scolarité de tous les élèves et apporte une attention particulière à la personnalisation des parcours, en articulant les différents dispositifs d'aide, notamment avec le PRE ;
- conduit les orientations (analyse, synthèse, évaluation) pédagogiques et éducatives en vue de l'amélioration des résultats des élèves ;
- anime l'équipe pédagogique et impulse une réflexion didactique et pédagogique au service de la réussite de tous les élèves, de la réduction des inégalités et du bien-être pour tous ;
- mutualise et encourage les initiatives pédagogiques, les expérimentations et les pratiques innovantes : elle/il contribue à leur diffusion au sein de l'école ;
- impulse et met en œuvre une réflexion sur l'importance des relations avec les familles en lien avec le collège de secteur ;
- est l'interlocuteur des autorités locales ;
- veille à la qualité des relations avec les parents d'élèves et les partenaires de l'école.

Renforcer les partenariats

La directrice ou le directeur :

- *Elabore* le maillage des partenaires de l'école ;
- Développe des actions en lien avec les partenaires ;
- Mobilise l'ensemble des ressources partenariales.

Les parcours des élèves

La directrice ou le directeur :

- Contribue à la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Etablit le lien avec les partenaires médico-sociaux.

Ces missions sont fixées pour trois années à compter de la rentrée scolaire 2024. A ce titre, un complément de décharge est accordé pour permettre une décharge totale *d'enseignement*.

Compétences et/ ou aptitudes attendues :

Faire preuve de capacités relationnelles et d'une bonne écoute en direction des familles, des élèves et de l'ensemble des partenaires.

Savoir agir avec un sens aigu de l'éthique et de la responsabilité.

Travailler en équipe.

Maîtriser les outils informatiques et numériques à des fins de gestion de l'école.

Disposer de compétences organisationnelles et méthodologiques.

Apprécier les situations et prendre les décisions adaptées.

Contact :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dippag53@ac-nantes.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : G. Galou, IEN LAVAL AGGLOMERATION

Adresse mail : ce.laval1j@ac-nantes.fr

Tél : 02 43 59 92 01