

RASED et suivis des élèves à besoins particuliers en Mayenne Année scolaire 2024-2025 - Questions diverses FO

E	G	Psy-EN EDA	TOTAL
10	3	16	29

L'équipe ASH a été renforcée à la rentrée 2025. Elle est composée de l'IEH ASH, de deux conseillers pédagogiques départementaux ASH (l'un avec une valence 1D, l'autre avec une valence 2D) et de deux chargées de mission "situations complexes".

Circonscription	Secteurs d'intervention	Elèves suivis		Composition des RASED			Nombre d'ETP enseignants spécialisés	Ratio
		Nombre d'élèves par secteur	Nombre d'élèves suivis par RASED	Nombre de maîtres E	Nombre de maîtres G	Nombre de Psy-EN		
Laval agglomération	P. Dubois	TOTAL : 5781 élèves	TOTAL : 421 élèves	2	1	6	9 ETP	642
	A. Gerbault							
	E. De Martonne							
	J. Monod							
	F. Puech - J. Renard							
Mayenne Nord-Ouest	Ernée	TOTAL : 3325 élèves	TOTAL : 155 élèves	2	0	4 (1 à plein temps et 3 à mi-temps)	6 ETP	554
	Gorron							
	Landivy							
	Ambrières							
	Ferry							
Mayenne Nord-Est	Sévigné	TOTAL : 3039 élèves	TOTAL : 275 élèves	1	1	2	4 ETP	760
	Evron							
	Villaines-La-Juhel							
	Bais							
	Montsûrs							
Mayenne Sud-Ouest	Pré-en-Pail	TOTAL : 2913 élèves	TOTAL : 268 élèves	3	0	3	6 ETP	485
	Lassay-les-Châteaux							
	Andouillé							
	Craon							
	Renazé							
Mayenne Sud-Est	Cossé-Le-Vivien	TOTAL : 2640 élèves	TOTAL : 212 élèves	0	2	2	4 ETP	660
	Port-Brillet							
	Château-Gontier							
	Grez-En-Bouère							

1- Pour faire suite à notre question diverse du 28 janvier "La FNEC-FP FO 53 demande un nouvel état des lieux du nombre d'élèves en attente d'une place en structure spécialisée dans le public (IME, ITEP, SEGPA, ULIS ...) avec distinction 1er et 2nd degré".

Éléments actualisés - listes d'attente dispositifs - structures spécialisées
au 24/01/2025

Structure dispositif	nombre élèves en attente
IME	54
ITEP	137
SATED	16
ULIS	18 (10 école/1 collège/7 lycée)
SEGPA	4
UEMA	0 (notifications selon nombre de places)
UEEA	5
EEAP	0

2- Pourrions nous avoir une répartition public/privé pour ce qui concerne les ULIS et SEGPA ?

Cf : Carte des dispositifs ASH

3 - Quel est le nombre d'enseignants formés (CAPPEI/CAPASH) qui ne sont pas sur un poste ASH ?

Dans l'attente d'une extraction par la DSI départementale

4- Pourrions nous avoir un point sur les décharges de direction suite aux décisions carte scolaire (pertes/gains) ?

Variations de décharges	
Bonchamp maternelle	-0,08
La Bazoge Montpinçon	-0,25
Forcé	-0,08
Mayenne Jules Ferry	-0,17
Laval Badinter	0,5
TOTAL	-0,08

Remarque : le total général des variations de décharges est négatif ce qui représente un apport de 1 ETP

Bilan du comité de suivi de l'école inclusive

La demande FO d'un bilan du comité de suivi de l'école inclusive, demande formulée en CDEN le 20 février 2024 et à laquelle Madame la directrice académique a répondu favorablement. Nous avons réitéré cette demande ensuite, mais celle-ci n'a jamais fait l'objet de la communication de ce bilan tel que prévu par la réglementation. Nous souhaitons que ce bilan puisse faire l'objet d'une communication aux membres du CDEN