Plan de formation départemental
Année scolaire 2023-2024

Couleur				
Type de formation	Formation stage	Formation hybride	Formation 18h	Volet complémentaire Hors 18h
Modalité	Remplacement si nécessaire sur temps de classe	Sur temps de classe et/ou hors temps de classe	18h hors temps de classe	offre complémentaire partenariale

SDFC : SCHEMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE
PNFC : PRIORITES NATIONALES FORMATION CONTINUE

FORMATIONS SUR TEMPS DE CLASSE
(avec remplacement si besoin)

ASH – FORMATION-CAPPEI		Effectifs	Durée
SDFC Axe I Valeurs de la république et principes généraux de l'éducation PNFC - I.C Egalité des chances et lutte contre les inégalités 1C06 Ecole inclusive			
CAPPEI	Année 1-12 semaines calendrier académique et national (300h)	3	300H
CAPPEI-MIN	Année 2-50h maxi par an (modules de 25 ou 50h) calendrier national	?	50h
CAPPEI n-1	Semaine de juin	3	

FORMATION DES DIRECTEURS– FORMATION INITIALE		Effectifs	Durée
SDFC Axe V-Accompagner les encadrants dans l'exercice de leurs responsabilités pédagogiques et managériales PNFC 5A Compétences managériales et pilotage des cadres			
Directeurs 2023-session septembre	Stage	A confirmer	22j
Directeurs 2023-session septembre- tutorat	Accompagnement	A confirmer	2j
Directeurs 2024-session janvier	Stage	A confirmer	22J
Directeurs 2024-session janvier - tutorat	Accompagnement	A confirmer	2J

FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS			Effectifs	Durée
SDFC Axe V-Accompagner les encadrants dans l'exercice de leurs responsabilités pédagogiques et managériales PNFC 5A Compétences managériales et pilotage des cadres				
ONDE : Accompagnement des directeurs FF, chargés d'école, intérim de direction. REMP				6H
ACCOMPAGNEMENT des directeurs faisant-fonction REMP				6H
PREPARATION LISTE D'APTITUDE VC HTC hors 18h				6H
MODULES DE FORMATION CONTINUE DIRECTEURS			216	6H
FC DIRECTEURS, REGROUPEMENTS DE CIRCOS sur les 18hHTC			216	4x1h30
Regroupements circo MNO- Mayenne Nord-Ouest				
Regroupements circo MNE-Mayenne Nord-Est				
Regroupements circo Lagglo-adj- Laval agglomération				
Regroupements circo MSO-Mayenne Sud-Ouest				
Regroupements circo MSE-Mayenne Sud-Est				

EDUCATION PRIORITAIRE ECOLES BADINTER ET VERNE LAVAL		Effectifs	Durée
SDFC Axe I Valeurs de la république et principes généraux de l'éducation I-3 contribuer à l'égalité des chances et à lutter contre les inégalités scolaires et territoriales. PNFC 1C Egalité des chances et lutte contre les inégalités			
REP+	Formation 3 jours	40 à confirmer	3 jours
REP+	Suivi des élèves		3 jours
REP+	Concertation REP+		3 jours

CONTINUITE ECOLES COLLEGES - LIAISON		Effectifs	Durée
SDFC Axe 2 Accompagner et former les équipes pédagogiques afin de perfectionner les pratiques professionnelles PNFC Favoriser la continuité du parcours scolaire			
Secteurs de collège Cycle3	MNE-Mayenne Nord-Est		6H
	MNO- Mayenne Nord-Ouest		
	Lagglo-adj- Laval agglomération		
	MSE-Mayenne Sud-Est		
	MSO-Mayenne Sud-Ouest		

OFFRE DE FORMATION COLLECTIVE – OFC		Effectifs	Durée
SDFC : axe IV – Accompagner le développement des collectifs de travail IV-2 Former au plus près des besoins des agents - 4B01- recueil des besoins PNFC : 4B Formation au plus près des agents			
OFC MNE	La demande de formation est rédigée par l'équipe pédagogique d'une école à partir d'une fiche OFC à demander au secrétariat de circonscription. La demande est adressée à l'IEN de circonscription. Elle est élaborée à partir des besoins identifiés par l'équipe. L'OFC sera validée et organisée au regard des possibilités de remplacement.	Equipes d'école	6H
OFC MNO			
OFC Laval agglo/adj			
OFC MSE			
OFC MSO			

ANALYSE DE PRATIQUE ENTRE PAIRS - APP		Effectifs	Durée
SDFC : axe IV – Accompagner le développement des collectifs de travail -4F01- Analyse de l'activité professionnelle PNFC : Innovation, recherche et pratiques professionnelles - Analyse de l'activité professionnelle			
APP MNE	La demande de formation est rédigée par l'enseignant demandeur, en accord avec le directeur de l'école, à partir d'une fiche APP à demander au secrétariat de circonscription. La demande est adressée à l'IEN de circonscription. Elle est élaborée à partir des besoins identifiés par l'enseignant. L'APP sera validée et organisée en fonction des possibilités de remplacement.	1	6H
APP MNO			
APP Laval Agglo/adj			
APP MSE			
APP MSO			
APP Ecole inclusive			

CAFIPEMF		Effectifs	Durée
SDFC : Axe IV Développer la capacité de conseil et d'accompagnement personnalisé des acteurs de la formation et de la RH PNFC : 4D conseil et accompagnement personnalisé			
CAFIPEMF	Formation de 5 semaines de juin N-1 à décembre	3	5 semaines

FORMATION DES PES PES MEEF 10 à 20 jours – PES DIU	Effectifs	Durée
SDFC : Axe IV – Accompagner le développement professionnel –Continuum de formation pour accompagner l'entrée dans le métier PNFC : 4A Entrée dans le métier et adaptation à l'emploi		
PES MEEF prise de fonction		2 jours P1
PES MEEF Ateliers 9h		3x3h
PES MEEF Formation néo titulaires		6h
PES MEEF + DIU stage lecture / EPS/Ecole inclusive		6 jours P5

FORMATION DE FORMATEURS	Effectifs	Durée
SDFC : Axe IV.4 (conseil et accompagnement) et 6 (innovation, recherche) Axe V.2 Compétences transversales de l'encadrant PNFC : 4D Conseil et accompagnement personnalisé 4F Innovation, recherche et pratiques professionnelles		
ECOLE INCLUSIVE : les élèves à haut potentiel (EHP) à voir	?	2 jours

ECOLE INCLUSIVE : accessibilité universelle et matériel pédagogique adapté		
CANOPE : Apprendre à apprendre : les apports des sciences cognitives	20	P2
CANOPE : les techniques de créativité au service de votre pédagogie	20	
SCIENCES : formation inter degré CPC	8 inscrits	
CPEPS Axe 3/ ingénierie territoriales , JES	5	4 jours du 18 au 22 /12
CPC-MISSION 2EAC-les nouveautés d'ADAGE et l'enjeu sous-jacent.	20	
PEMF /CPC/INSPE : l'accompagnement des PES et néo-titulaires		

FORMATION RUN / EMI	Effectifs	Durée
EMI/EDD : Projet EDD/EMI Les petits reporterres mayennais SDFC : Axe II Perfectionner les pratiques PNFC : 2C compétences du 21ème siècle, 2C02 EMI	8	6h
RUN E-primo SDFC : Axe VI – Consolider les connaissances, les compétences et les usages du numériques PNFC : 6A compétences numériques professionnelles des agents 6A01 Maîtrise de l'ENT		1J

AUTRES FORMATIONS DEPARTEMENTALES	Effectifs	Durée
Maternelle Accompagnement T1T2T3 SDFC : Axe IV Continuum de formation pour accompagner l'entrée dans le métier PNFC : A Entrer dans le métier – B au plus près des besoins		1J de formation + Acc variable

Savoir Rouler A Vélo (SRAV) SDFC : Axe II Former les équipes pédagogiques Axe III Mise en œuvre politique JES PNFC : 2A05 programmes, enseignements et didactique 3 A09 Développement aux aptitudes fondamentales par le sport		1 J

ECOLE INCLUSIVE – FORMATION ECOLE INCLUSIVE	Effectifs	Durée
SDFC Axe I Valeurs de la république et principes généraux de l'éducation PNFC - I.C Egalité des chances et lutte contre les inégalités 1C06 Ecole inclusive		
ERSH-Analyse de pratique ERSH S Pitiglio		
RASED-Analyse de pratique des enseignants spécialisés S Pitiglio		
Les pratiques inclusives dans les UEA Petit Prince	2	3x3h
Les pratiques inclusives dans les UEASt Ex	4	3x3h
Les pratiques inclusives dans les UEA Senelle	3	3x3h
PE-AESH-Accueillir des élèves TCC E Mouraud	8	16/11 J1 01/03 J2
PE-AESH-Scolarisation des élèves TSA référente EMA / CP ASH	2x8	C1 08/12 C23 27/11
Accompagnement des élèves TSA GS/CP - public désigné	8	1er juillet
PE-AESH-Implanter une ULIS dans une école- Hilard Laval	12	21/09 (EI) et 18/03 (Lagglo)
PE-AESH-Implanter une ULIS dans une école- L'Huisserie	14	05/02/24
PE-AESH-Implanter une ULIS dans un collège PEV Ch-Gontier	1	septembre
Enseigner en SEGPA	4	15 décembre
APP-Analyse de pratique entre pairs ECOLE INCLUSIVE		1 jour

SAVOIR FONDAMENTAUX- PLAN FRANÇAIS			SAVOIR FONDAMENTAUX- PLAN MATHEMATIQUES		
SDFC : Axe II – Former les équipes pédagogiques pour perfectionner les pratiques professionnelles PNFC : 2A Pratiques d'enseignement et disciplines 2A01 Savoirs fondamentaux-plan français					
Nomenclature des constellations	Durée 30 h : 2J + 18h HTC	Effectifs	Nomenclature des constellations	Durée 30 h : 2J + 18h HTC	Effectifs
MAYENNE NORD-EST			MAYENNE NORD-EST		
Co 1 – Pré en Pail		10	Co 1 – Lassay		8
Co2 – Pré en Pail		10	Co2 – Lassay		12
Co3 – cycles 2 et 3 – Montsûrs		12	Co3 – cycle 3 – Pré en Pail		8
MAYENNE NORD-OUEST			MAYENNE NORD-OUEST		
CO1- Cycle 1 - Secteur Ernée		8	Co1 Aron		10
CO2- Cycle 2 - Secteur Ernée		9	Co2 Aron		10
CO3-Cycle 3 - Secteur Ernée		5	CO3 Aron		10
CO4- C123 - Chantrigné		8	Co4 Juvigné		15
LAVAL AGGLOMERATION			LAVAL AGGLOMERATION		
Co1		12	Co1 MGB		12
Co2		10	Co2 CC		8
Co3		10	Co3 CC		13
Co4		7	Co4 JCL		12
Co5		7			
Co6		10			
MAYENNE SUD-EST			MAYENNE SUD-EST		
Co1-Cycle 1 secteur Val du Maine		8	Co1-Cycle 1 secteur Val du Maine		8
Co2 Cycles 2 et 3 secteur Val du Maine		13	Co2 Cycles 2 et 3 secteur Val du Maine		13
Co 3		8	Co 3 cycle 3 secteur Meslay		10
MAYENNE SUD-OUEST			MAYENNE SUD-OUEST		
Co1 Cycle 1		9	Co1		12
Co2 Cycle 2 cycle 3 Secteur Renazé		8	Co2		10
Co 3 Cycle 1		9	Co 3		9
TOTAL prévisionnel		173	TOTAL prévisionnel		180

TOTAL PE formés plans 30 heures sur les fondamentaux : 173 + 180 = 353

FORMATIONS 18H HORS TEMPS DE CLASSE

BLOC n° 1 - FORMATIONS CONTRAINTES

SDFC Axe I Valeurs de la république et principes généraux de l'éducation PNFC – VREP = principes et valeurs de la république/Laïcité PNFC – AEI = I.C Egalité des chances et lutte contre les inégalités 1C06 Ecole inclusive	Durée	Effectifs	Modalités
LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE A L'ECOLE (VREP)	9h	400	Hybride 3hP+3hD+3hP
MNE - Circonscription Mayenne Nord-Est			
MNO - Circonscription Mayenne Nord-Ouest			
LAGGLO-ADJ - Circonscription Laval Agglo-Adjoint			
MSE - Circonscription Mayenne Sud-Est			
MSO - Circonscription Mayenne Sud-Ouest			

OU

I.3 Contribuer à l'égalité des chances et à lutter contre les inégalités scolaires, sociales et territoriales École inclusive	Durée	Effectifs	Modalités
ACCOMPAGNEMENT DE L'ECOLE INCLUSIVE (AEI) Parcours hybride	9h	400	4h module au choix +2h pial + 3h approfondissement
Distanciel			
Présentiels PIAL			

OU

EVALUATION D'ECOLE	Durée	Modalités
Année 1 : production du rapport d'autoévaluation année 2023-2024	6h	3x2h au choix de l'équipe
Année 2 : suite à l'évaluation d'école de l'année scoalire2022-2023	6h	Fiche initiative école au choix de l'équipe

SINON

SAVOIRS FONDAMENTAUX – MATHEMATIQUES - CP REFERENTS MATHS			
SDFC : Axe II – Former les équipes pédagogiques pour perfectionner les pratiques professionnelles PNFC : 2A Pratiques d'enseignement et disciplines 2A01 Savoirs fondamentaux-plan français	Durée	Effectifs	Modalités
Parcours 1 - Résolution de problèmes ouverts	6H		Hybride Parcours m@gistère en distanciel
Parcours 2 : Manipuler, verbaliser, abstraire en mathématiques	6H		
Parcours 3 : Vers un enseignement explicite et efficace en mathématiques	6H		

OU

SAVOIRS FONDAMENTAUX- FRANÇAIS - CP REFERENTS FRANÇAIS			
SDFC : Axe II – Former les équipes pédagogiques pour perfectionner les pratiques professionnelles PNFC : 2A Pratiques d'enseignement et disciplines 2A01 Savoirs fondamentaux-plan français	Durée	Effectifs	Modalités
Parcours 1-La poésie à l'école maternelle	6h		Hybride Parcours m@gistère en distanciel
Parcours 2-Dire, lire, écrire de la poésie cycles 2 et 3	6h		
Parcours 3-Pour une entrée progressive et cohérente dans l'écrit, de la maternelle au CP	6h		
Parcours 4 -Enseignement explicite du code et de la compréhension C2C3	6h		

POUR LES HEURES RESTANTES

BLOC n° 2 – FORMATIONS AU CHOIX

ACCOMPAGNEMENT DE L'ECOLE INCLUSIVE G LETOURNEUX - J CORMIER - CPC ASH 2 G COUSIN - E MOURAUD Acct : A VAGUENEZ PIAL : M BEDOUET- service D3E			
SDFC Axe I Valeurs de la république et principes généraux de l'éducation PNFC – AEI = I.C Egalité des chances et lutte contre les inégalités 1C06 Ecole inclusive	Durée	Effectifs	Modalités
Adaptation à l'emploi d'enseignant spécialisé Pour les PE non spécialisés sur poste ASH	2X3H		27/09-17/01-27/03
Adaptation à l'emploi d'enseignant spécialisé pour les enseignants néo-titulaires Pour les PE non spécialisés affectés sur un dispositif spécialisé, devant élèves, à la rentrée.	3X3H		27/09-17/01-27/03
Accompagnement des élèves TSA à l'entrée au CP analyse et approfondissement liaison GS-CP	2X3H	public désigné	P1 et P3
Coordonnateurs ULIS: Exercer une mission de personne ressource pour les TSA	2x3h	20 places	
Collaboration PE/AESH	3H		P2
Formation continue des AESH			
Module à dupliquer – inscription par	3H		

GROUPE DEPARTEMENTAL « MATERNELLE » IEN MISSION MATERNELLE			
	Durée	Effectifs	Modalités
Semaine Académique de la Maternelle « Bien être pour bien apprendre » Du 20/11/23 au 24/11/23 SDFC : Axe I Valeurs de la république et principes généraux de l'éducation PNFC : Egalité des chances et lutte contre les inégalités – Relation école famille	2X3H	?	*Fiche recueil site dsden à retourner en circo* Forum 22/11 14h-17h - Inspé
Conférence Canopé Vincent Paré Communiquer positivement et explicitement C1 SDFC : Axe II- Accompagner et former les équipes, perfectionner les pratiques professionnelles	3h	100	15/11 14h-17h - Inspé

MISSION EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE EAC –IEN MISSION EAC			
SDFC : Axe II- Accompagner et former les équipes, perfectionner les pratiques professionnelles	Durée	Effectifs	Modalités

PNFC : II-7 Développer l'ouverture culturelle, européenne et internationale, Education artistique et culturelle			
AP = ARTS PLASTIQUES - BEATRICE LECLERC			
Ciné-enfants " Okko et les fantômes" Culture et traditions japonaises à travers le parcours initiatique de l'héroïne du film C2C3	2x3h		1h30 distanciel 114h-17h Présentiel 04/10/23 1h30 Distanciel 2
Histoire d'arts à l'école, facile ! C1C2C3	2x3h		08/11/23 et 20/03/24 Canopé 14h-17h
Oser le théâtre d'objet C2-C3	3h		11/10/23 14h-17h Théâtre Laval
Le hasard, matière à créer ? Action départementale 2EAC 2022-24 C1C2C3	2x3h		22/11/23 Bonchamps 06/12/23 Manas Laval 14h-17h
EAC/EMI Comment faire dialoguer sport et culture au sein de la classe ? C1C2C3	3h		17/01/24 dédoublement 24/01/24 14h-17h Le 40 Laval
Image fixe - Manipulation et trucages C1C2C3	2x3h	12 places	7 et 21 /02/24
2EAC – groupe de travail - recherche action 2EAC	3x2h	Désigné	Mission EAC
EM = EDUCATION MUSICALE - MARC NICOLE			
Optimiser et protéger sa voix pour la préserver	6h	20 places	P2 et P3 14h-17h Bono Campo Boncgamps
Diriger une chorale de classe autour du répertoire multipistesC2C3	2x3h	25	P2 et P4
Engager sa classe dans une démarche de création en éducation musicale	3h		15/11/23 Bono Campo Bonchamp 14h-17h
Chant choral en maternelle C1	3h	20 places	29/11/23 Bono Campo Bonchamps
Des mots pour entendre	3h		10/01/24 Bono Campo Bonchamps
AMLET-/ Ligue / B LECLERC			
Chœurs de bruiteurs C2C3	6h	Inscription AMLET	SAMEDI 3 février Lycée rousseau Laval
Construire un projet théâtral C2-C3	6h	Inscription AMLET	SAMEDI 2 décembre Lycée rousseau Laval
Lecture au pupitre C3	6h	Inscription AMLET	7 ou 14 octobre Clair de Lune Ernée
Ecole du spectateur C1C2C3 saison théâtrale Clair de Lune Ernée	3h	Inscription AMLET	Clair de Lune Ernée
LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT ET AMLET			
Ecole du Spectateur C1C2C3 CC Monts Avaloirs 15 places	3h	Inscription Ligue	18 octobre 14h-17h
Ecole du Spectateur C1C2C3 Pays de Craon 15 places	3h	Inscription Ligue	11 octobre 14h-17h

EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION EMI

CHARGE DE MISSION Y LE GRAND

SDFC : Axe II Développer les pratiques professionnelles favorisant les compétences du 21è siècle PNFC : 2C02 Education aux médias et à l'information	Durée	Effectifs	Modalités
EMI-RUN Défi "Prouve-le" – C3	3h	?	04/10/23 (1ère session) 13h45/16h45 DSDEN
Créer un média scolaire, journal papier ou numérique dans le cadre de la Semaine de la Presse et des médias à l'école(SPME) C123	2x3h	12 places	13/12/23 et 20/03/24 et 20 mars 2024 13h30/16h30 Lieu à définir
EMI-EPS " En vélo vers les jeux" - C3	3h	25x4	4 sessions de 25 15/11, 22/11, 29/11 4e date à définir si besoin

GROUPE RUN

IEN Mission RUN/ CPD-RUN A MÜLLER / E-RUN R MARCHAND ET J LAMARE / Acct B GUITTER et A FERYN

SDFC : Axe VI Consolider les connaissances, les compétences et les usages du numérique PNFC : Compétences numériques professionnelles, citoyenneté numérique	Durée	Effectifs	Modalités
ENT e-primo : renforcement et échanges de pratique	3h		
Utiliser un VPI en classe	3h		
Initiation à la programmation	3h		
PIX : accompagnement au développement des compétences numériques des enseignants	3h		
RUN-Canopé : travailler avec des tablettes en classe	2x3h		
RUN-CST : Usages du numérique dans l'enseignement des sciences	3h		P3
RUN-CTS : Mettre en œuvre une démarche scientifique dans le cadre du Défi Sciences	3h		P3

HISTOIRE - CPC S DAREAU (MNE)

SDFC : Axe II- Accompagner et former les équipes, perfectionner les pratiques professionnelles PNFC : 2A05 programmes, enseignements et didactiques	Durée	Effectifs	Modalités
DSDEN/Mémorial des Déportés de la Mayenne : Hommage et sensibilisation à partir de parcours de Mayenne C3	3h	15	Mercredi 18/10 /2023 Mémorial Mayenne 14h-17h
Musée du château de Mayenne : dans la peau d'un archéologue ! C2-3	3h	30 30	04/10/23 11/10//2314h-17h Château Mayenne
A la découverte des Archives départementales-Travailler en classe avec des documents patrimoniaux C3	3h		22 mai 14h-17h Archives dpt Laval

MISSION LANGUE IEN /CPDLV K DAHERON

SDFC : Axe II-1 : Accompagner et former les équipes, perfectionner les pratiques professionnelles Axe II-7 : Développer l'ouverture culturelle, européenne et internationale PNFC : 2Apratiques d'enseignement et disciplines 05 Savoirs fondamentaux Langues vivantes 2G03 Coopération européenne et internationale	Durée	Effectifs	Modalités
School Tour – Rocking in my school! (accompagnement du projet LV départemental) C2-C3	3h		29/11/23 ou 06/12
School Tour – Look at mi escuela! (accompagnement du projet LV départemental) C1	3h		15/11/23 ou 22/11
Les rituels de langues vivantes – C2C3	3h		17/01/24
Enseigner l'EPS en anglais (EMILE) – C2C3	3x3h		20/12-13/03-22/05
Plan écoles bilingues – année 2 Ecoles Thévalles et Entrammes C1-C2-C3	6x3h		9h Présentiels : 13/12-14/02-10/04 + 9h école
Monter un projet collaboratif européen avec eTwinning - Ecoles St Georges Buttavent et PM Curie C1-C2-C3	3x3h		07/02/24 et 03/04/24 + 3h en distanciel
Inclure un élève EANA dans la classe - C1-C2-C3	2x3h		10/01/240et 27/03/24
Conférence : comprendre les langues et les cultures des familles à l'école maternelle : un exemple de pratique inclusive - C1-C2-C3	2x1h30		**Conférence présentiel 16/04/24 + distanciel**

MISSION SCIENCES

IEN G GALOU - CHARGE DE MISSION D DUMOUSSET

SDFC : Axe II-1 : Accompagner et former les équipes, perfectionner les pratiques professionnelles PNFC : 2A04 : Savoirs fondamentaux sciences et technologie	Durée	Effectifs	Modalités
CST/RUN : Usages du numérique au service de la démarche scientifique C1C2C3	3h		P3
CST/RUN: Défi Sciences autour des Objectifs de Développement Durable C3	**6h**		Présentiel 3h P2 1h distanciel P3 2h distanciel P4
CST/Canopé : Mallettes scientifiques: présentation et mise en œuvre pédagogique	**3h**		06/12/23 Canopé 14h-17h
CST Form'action : "Apprendre du et au dehors" C123 + 6h OFC remplacée (le 10/11)	**6h**	**15 jauge fermée**	14 ou 21/02 puis 15/05/24 PNM CARROUGES

EQUIPE EPS

CPC Y PESCHARD / CPEPS DE CIRCO MSO R LAGREE, MSE P FRITEAU, LAGGLOADJ JC LECLERC, MNO E JACOB, MNE E ROULIN / USEP, P HOUDOU, F HUARD

SDFC : Axe II-1 : Accompagner et former les équipes, perfectionner les pratiques professionnelles Axe III : Piloter la mise en œuvre des politiques JESPNFC : 2A05 programmes, enseignements et didactiques 3 A politique des métiers de la jeunesse et des sports	Durée	Effectifs	Modalités
L'éducation à la santé par la pratique d'activités physiques et sportives en EPS et lors des 30' APQ C2-C3	3h		
Concevoir et mettre en œuvre une année olympique – C1C2C3	2x3h		P2 puis P3
MSE - Connaître la natation pour bien l'enseigner secteur piscine de Château-Gontier C2C3	3h		
MSE - Connaître la natation pour bien l'enseigner secteur Meslay C2C3	3h		
LAGGLO Développer l'Aisance aquatique et le savoir-nager piscine Saint-Nicolas Laval C1C2C3	3h		04/10/23 14h17h piscine St Nic
MSO-Des situations d'apprentissage pour permettre aux élèves de passer du terrien au nageur /Odyssée C1C2C3	3h		04/10/23 8h45-11h45
MSO-Développer une pratique de l'EPS active et collaborative Pass'sport C1C2C3	3h		Octobre 2023
MNO- Faire vivre un projet jeux collectifs en EPS. Activité support rugby (sans plaquage) C3	3h		Présentiel P1 ou P2 17h30-19h30 Ernée Distanciel 1h
EPS - escalade : comment accompagner ses élèves dans la découverte de la pratique du BLOC ? MNO-MNE-MSO	3h	Minimum 7 PE	2h un soir La Baconnière+1h distanciel

AUTRES FORMATIONS DSDEN DSDEN S HUBERT –INSPE - CIRCO			
	Durée	Effectifs	Modalités
Accompagnement des enseignants néo-titulaires à l'entrée dans le métier SDFC : Axe IV-1 : Accompagner le développement professionnel, continuum de formation à l'entrée dans le métier PNFC : 4A Entrée dans le métier et adaptation à l'emploi	6H (2x3h)		P3 et P4
PSC1 : Actualisation-Mise à niveau SDFC : Axe I Politique éducative de santé PNFC : 1F03 secourisme	6H	30 Jauge fermée	19 juin 2024 DSDEN 14h-18h +2h distanciel
INSPE-Formation des maîtres d'accueil temporaires (MAT) SDFC : Axe IV Développer la capacité de conseil et d'accompagnement personnalisé des acteurs de la formation et de la RH PNFC : 4D conseil et accompagnement personnalisé	2X3H	15 places	08/11/23 07/02/24 14h-17h Inspe
Devenir formateur : nourrir un projet d'évolution professionnelle SDFC : Axe IV Développer la capacité de conseil et d'accompagnement personnalisé des acteurs de la formation et de la RH PNFC : 4D conseil et accompagnement personnalisé	3H	10 Jauge fermée	20/03/24 14h-17h DSDEN Pezot
MSO- Programme pHARe: prévenir le harcèlement à l'école C2-C3 SDFC : Axe I Valeurs de la république et principes généraux de l'éducation I5 Prévenir toute forme de violences PNFC : 1E Prévention de toute forme de violence 1E01 Climat scolaire	2x3H	20 jauge fermée	P1 puis P2
CANOPE - Apprendre à apprendre : l'apport des sciences cognitives C2-C3 II-2 Développer des pratiques pédagogiques au service des apprentissages de tous les élèves Sciences cognitives et mécanismes d'apprentissage	2x3h	25 Jauge fermée	3h en 10 ou 11 puis 3h en 01 ou 02 14h17h Canopé
CANOPE - Former l'esprit critique : pourquoi et comment ? C3 II-2 Développer des pratiques pédagogiques au service des apprentissages de tous les élèves Esprit critique Conférence Denis Caroti enseignant physique chimie, formateur et docteur philo, chargé de mission esprit critique	3h	90	07 ou 14 /02/24 Inspé Laval
Conférence de Marie-Aleth Grard : « Grande pauvreté et réussite scolaire : les possibles ! » C1C2C3 I.3 Contribuer à l'égalité des chances et à lutter contre les inégalités scolaires, sociales et territoriales Effets de la pauvreté et de la précarité Déterminismes sociaux et territoriaux	3h	100	16/11 19h-22h Auditorium salle po Laval
OCCE - L'agenda coopératif, un outil pour être élève et vivre en groupe Développer les pratiques professionnelles favorisant les compétences du XXIe siècle – Coopération OCCE - Le conseil de coop Développer les pratiques professionnelles favorisant les compétences du XXIe siècle – Coopération	3h	25	Janvier février 2024
Formation initiative école – projet d'école IV.7 Impulser des dynamiques de coopération, développer des collectifs apprenants	3h	20	Novembre-décembre 2023
MNE - Circonscription Mayenne Nord-Est	6h		Fiche navette avec calendrier transmis secrétariat circo
MNO - Circonscription Mayenne Nord-Ouest			
LAGGLO-ADJ - Circonscription Laval Agglo-Adjoint			
MSE - Circonscription Mayenne Sud-Est			
MSO - Circonscription Mayenne Sud-Ouest			

RAPPEL :

FORMATION CONTINUE DIRECTEURS, REGROUPEMENTS DE CIRCOS			
SDFC Axe V-Accompagner les encadrants dans l'exercice de leurs responsabilités pédagogiques et managériales PNFC 5A Compétences managériales et pilotage des cadres	Durée	Effectifs	Modalités
MNO-Directeurs d'école-Regroupements de circo	4x1h30		Classe virtuelle ou présentiel
MNE-Directeurs d'école- Regroupements de circo	4x1h30		
LAGGLO-ADJ-Directeurs d'école- Regroupements de circo	4x1h30		
MSO-Directeurs d'école- Regroupements de circo	4x1h30		
MSE-Directeurs d'école- Regroupements de circo	4x1h30		

VOLET COMPLEMENTAIRE HORS 18H

Le mercredi, le soir après la classe, pendant les vacances scolaires, samedi/dimanche, selon les disponibilités des partenaires et des intervenants
En cas de chevauchement de date, les formations 18h hors temps de classe (obligations réglementaires de service) sont prioritaires.
Ces formations sont défrayées à partir de la liste d'émargement selon les conditions habituelles.

OFFRE COMPLEMENTAIRE PARTENARIALE			
Formations site CANOPE	Variable	Calendrier	Lien d'inscription à suivre site CANOPE
CANOPE-Ateliers scientifiques en classe: matériel et expérimentation pour faciliter leur mise en place	3h	15 places Inscription site canopé	06/12/23 14h-17h Canopé

CANOPE-Développer l'esprit critique des élèves par la discussion à visées démocratique et philosophique.	3h	30 places Inscription site canopé	27/03/24 Canopé
OCCE- La coopérative scolaire : rôle et fonctionnement d'un instrument essentiel à l'éducation citoyenne.	3h	10 ou 11-23	a.ferandin@occe.coop

FORMATION QUALIFIANTE - GESTION DEPARTEMENTALE S VISOMBLAIN			
DSDEN PSC1 Formation initiale pendant les vacances scolaires	11,5 jours	10 Jauge fermée	Présentiel

AUTRES FORMATIONS		
Formation à l'entretien Liste d'aptitude directeurs d'école	3h	15/11/2023 14h-17h DSDEN Pezot

OFFRE COMPLEMENTAIRE PARTENARIALE –PIAL		
Formation inter degré locale FIL PIAL – Ecole inclusive	3h	Dates fixées par le PIAL et transmises à EI

CONTINUITE ECOLE COLLEGE 2023-2024

LIAISON ECOLES COLLEGES		THEMATIQUE RETENUE
	Laval Secteur F Puech	Lecture au pupitre / AMLET
	Laval Secteur Gerbault	Engagement, collaborations et autonomie des élèves (formatrice académique : Fabienne Merle)
	Laval Secteur P Dubois	Elaboration d'un outil commun d'évaluation CM2/6ième en géométrie ou en français
Circo MNO Mayenne Nord	Secteur Mayenne Sévigné	Lecture à voix haute.
	Secteur Gorron F Lallard Landivy Louis Launay	Mieux accompagner en classe les élèves souffrant de troubles dys
	Secteur Ambrières Léo Ferré	Projets pédagogiques innovants. Projet "Notre école faisons là ensemble. Fluidité des parcours afin d'agir avec efficacité et méthode.
Circo MNE Mayen	Secteur Evron R Vadepied	Ecole inclusive : la gestion des élèves à besoins éducatifs particuliers
	Secteur Lassay	Fluence, fluidité, compréhension _ Penser l'apprentissage continué de la lecture
	Secteur Villaines	Les écrits intermédiaires comme source d'amélioration de sa production
	Secteur Montsûrs	Comment améliorer la concentration et l'attention et développer le goût de l'effort chez l'élève.
Circo MSO Mayenne	Secteur Port-Brillet Misedon	EMILE/DNL : enseigner en anglais
	Secteur Cossé L'Oriette	Mémorisation, concentration et attention
Circo MSE Mayenne Sud Est	Secteur Ch-Gontier JRostand	L'autonomie au service de l'hétérogénéité des élèves
	Secteur Ch-Gontier PE Victor	EPS et Mathématiques
	Secteur Grez en Bouère Le Grand Champ	Evaluer pour mieux enseigner
	Secteur Meslay Maurice Genevoix	Enseigner l'oral au cycle 3

Document consultable sur l'espace de consultation du PDF- site DSDEN53

FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS

INSCRIPTION DANS GAÏA AVANT LE 30 SEPTEMBRE

Les directeurs bénéficient d'une formation initiale longue de cinq semaines et demi, l'année de la prise de fonction. Depuis la rentrée 2021, tous les directeurs bénéficient d'un plan de formation continue.

Déclinaison :

☞ Des regroupements de circonscription d'une heure trente sont organisés tout au long de l'année. Ils permettent des points de régulation avec l'inspecteur et l'équipe de circonscription en fonction

de sujets d'actualité ou de problématiques locales, ainsi que des échanges entre pairs. Une invitation est adressée par le secrétariat de circonscription. Ces regroupements peuvent être comptabilisés dans les 18 heures d'obligation réglementaires de service.
☞ Une journée départementale remplacée permet à chaque directeur de s'inscrire sur un module thématique de son choix. (un module et un seul).
Les modules ont été construits avec le groupe départemental de directeurs (GDDE). Les thématiques sont proposées pendant plusieurs années, pour permettre d'effectuer, voire planifier les choix.

Les jauges sont fermées, limitées à 15 stagiaires maximum. Les directeurs en formation initiale ne participent pas à ces modules de formation (les thématiques étant abordées lors de la formation longue).

Présentation des modules de formation sur temps de classe (avec remplacement)

Chaque module sera l'occasion d'apports en terme de connaissances et compétences liées au référentiel métier directeur d'école ainsi que d'échanges et analyses entre pairs.

TITRE ET CONTENU PROPOSES	
NUMERIQUE ET PILOTAGE PEDAGOGIQUE	INTERVENANTS
Développement des compétences numériques du directeur en référence au Cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN) ; connaissance des outils institutionnels ; découverte du dispositif national d'évaluation, de développement et de certification des compétences numériques (PIX)	Equipe RUN
NUMERIQUE ET PILOTAGE PEDAGOGIQUE	INTERVENANTS
RUN et E-primo : rôle et tâches de l'administrateur local de l'ENT ; communication vers les familles ; création et gestion du portail public ; rôle du directeur/de la directrice dans la protection des données personnelles à l'école au regard du Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD) (pour les écoles abonnées à e-primo uniquement)	Equipe RUN
NUMERIQUE ET PILOTAGE PEDAGOGIQUE	INTERVENANTS
Rôle du directeur/de la directrice dans la construction d'une culture numérique et dans l'Education aux Médias et à l'Information ; rôle du directeur/de la directrice dans la protection des données personnelles à l'école au regard du Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD)	Equipe RUN
LE PEAC	INTERVENANTS
Faire vivre et piloter le PEAC au sein d'une école : relations partenariales avec les structures culturelles territoriales, structurer et garder trace du parcours EAC de l'élève dans et hors l'école. Apport/Echanges/expérimentation.	B LECLERC M NICOLE Partenaires culturels
SECURITE ET SURETE DANS LES ECOLES	INTERVENANTS
Apporter des éclairages sur les documents obligatoires dans l'école (PPMS, DUERP, RSI) et comprendre leur mise en œuvre. Identifier les personnes ressources et les procédures (Gestion des incivilités).	Gendarmerie CPDEPS GRH DSDEN
L'ECOLE INCLUSIVE	INTERVENANTS
Binôme PE/AESH, notifications et ESS - Accueillir au sein de l'école et développer la collaboration pour renforcer l'appartenance des AESH à la communauté éducative.	CIRCO ASH
L'ECOLE INCLUSIVE	INTERVENANT
PARTENARIATS : ressources internes et extérieures à l'éducation nationale.	CIRCO ASH
LA PROTECTION DE L'ENFANCE	INTERVENANT
La CRIP, rédiger une FRIP, rédiger un signalement au parquet. Repérage et suivi : l'ASE, les AS, la PMI, les foyers, les familles d'accueil	A SUREAU, AS DSDEN + partenaires
LE SUIVI DES ELEVES	INTERVENANT
La D3E : la gestion des élèves, l'obligation et l'assiduité scolaire, le droit à l'instruction. Les conflits parentaux en milieu scolaire.	F TROCHERIE Service D3E
PILOTER, IMPULSER, ANIMER	INTERVENANT
Management et leadership non hiérarchique : des enjeux pour le climat scolaire. Susciter l'implication des acteurs de l'école, gérer des conflits au sein d'une équipe, animer des réunions… La journée sera structurée par des apports de connaissances, des études de cas et des échanges au sein du groupe.	DSDEN S HUBERT/VPELTIER
ÉGALITE FILLES-GARÇONS Pratiques professionnelles et stéréotypes	INTERVENANT

A travers l'analyse de ressources, faire évoluer les pratiques professionnelles et développer une posture réflexive par rapport à la thématique égalité filles-garçons : état des lieux/ présentation des attentes institutionnelles/ analyse de cas concrets à partir de vidéos/ présentation de ressources et d'outils pédagogiques/ ateliers de réflexion sur la mise en œuvre d'actions concrètes dans l'école.	C CAILLEAU IEN MSE
LES RISQUES PSYCHO-SOCIAUX Promouvoir la santé au travail : un objectif pour soi et pour son équipe.	INTERVENANT
Pour un exercice serein de son métier, il est primordial de prévenir les risques pour la santé mentale, physique et sociale que sont les risques psycho-sociaux. S'en protéger, c'est d'abord mieux les connaître et les repérer, en prenant en compte les spécificités des métiers de l'éducation. Mais au-delà de la gestion du stress ou des émotions, il s'agit de questionner les ressorts collectifs de l'organisation du travail, ressource essentielle à la prévention du stress chronique au travail. Cette formation se propose de vous donner les clés pour faciliter la détection et l'accompagnement des situations à risque, afin de poser les bases d'une qualité de vie au travail optimale.	MGEN Mme F MARGANNE Psychologue du travail
L'ENVIRONNEMENT JURIDIQUE DU DIRECTEUR	INTERVENANT
Règlement type départemental(RTD), déontologie, Application faits établissement. Responsabilité pénale de l'enseignant. Etudes de cas.	L DRAULT IENA
L'EVALUATION D'ECOLE	INTERVENANT
Les finalités de l'évaluation d'école. La démarche d'auto-évaluation et d'évaluation externe, comme processus d'apprentissage collectif. Le guide d'auto-évaluation. Etudes de cas	IEN/ 1 DIRECTEUR Le référent des directeurs
SECURISATION DE L'ENTREE A L'ECOLE MATERNELLE	INTERVENANT
Accueillir l'enfant, l'élève et ses parents Repérer les facteurs d'un accueil réussi, comprendre les enjeux de l'admission, développer la collaboration avec les parents, limiter les ruptures dans le parcours de l'enfant, développer les partenariats avec les structures de la petite enfance.	AS BODIN
PSC1 FORMATION INITIALE- PREVENTION ET SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU1	INTERVENANT
Cette formation PSC1 vous apprendra à réagir face à des situations de la vie quotidienne : malaise, traumatismes, perte de connaissance, arrêt cardiaque, etc... Tout au long de la session, vous alternerez entre échanges théoriques, apprentissages pratiques et mises en situation. Attestation PSC1 : engagement obligatoire sur 9h de formation : 6h avec remplacement + 3h un mercredi après-midi, hors 18 heures.	DSDEN Formateurs PSC1 R PAUMARD N AUBERT
L'ANIMATION DE REUNIONS	INTERVENANT
Les techniques de créativité au service de l'animation des réunions. Identifier les différents types de réunion puis expérimenter des mises en situation.	CANOPE S MONNIER B RAINEAU