



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

DSDEN : 53 MAYENNE

**Poste : enseignant en milieu hospitalier (50%) et enseignant
section éducation motrice (50%)**

Enseignant en milieu hospitalier

Référence : circulaire n°91-303 du 18 novembre 1991

Lieu d'exercice :

Hôpital de LAVAL, service pédiatrie

Présentation de la structure :

Le poste d'enseignant à mi-temps soit 12 heures d'enseignement, auxquelles s'ajoutent une heure de réunions de coordination et de synthèse.

L'organisation hebdomadaire relève de l'autorité du médecin, chef de service de l'unité de pédiatrie (intervention l'après-midi).

Placé sous l'autorité pédagogique de l'IEN ASH, l'enseignant est également placé sous l'autorité du directeur du centre hospitalier et du médecin chef de service.

Missions:

- L'enseignant en milieu hospitalier est chargé d'assurer la mise en œuvre du parcours de scolarisation des enfants hospitalisés. L'objectif est d'amener chacun d'eux à une activité intellectuelle et scolaire correspondant à son âge et à ses possibilités. Il est en charge de maintenir un lien avec l'école d'origine et avec la vie extérieure à l'établissement hospitalier. Il travaille à l'insertion ou à la réinsertion des enfants et adolescents malades dans le système scolaire ordinaire après hospitalisations.
- Concevoir, en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire du service concerné, un projet individualisé de scolarisation compatible avec la pathologie de l'enfant, le projet de soins et le temps d'hospitalisation.
- Assurer, pour chaque enfant, une continuité du parcours de scolarisation :
 - o En contactant les différents organismes scolaires permettant d'assurer la poursuite du parcours de scolarisation à domicile : SAPAD, CNED.
 - o En assurant une coordination avec l'enseignant de la classe de référence de l'élève.
- Participer aux réunions institutionnelles organisées en vue d'assurer la bonne coordination de l'ensemble des actions pédagogiques, éducatives et thérapeutiques.
- Contribuer au volet pédagogique des PAI et des PPS, lors des retours dans les écoles de référence.
- Respecter les contraintes et règles de fonctionnement du centre hospitalier.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Titulaire du CAPPEI et/ou du CAPA-SH (ou CAPSAIS) ;

Disposer de connaissances du système éducatif, du rôle des différents acteurs.

Maîtriser les éléments composant le socle commun et les programmes.

Avoir acquis une solide expertise en didactique et en pédagogie (maîtrise de la langue, mathématiques...).

Posséder une bonne connaissance des théories de l'apprentissage, de la médiation, et des approches pédagogiques différenciées et individualisées.

Maîtriser les TICE et pouvoir mobiliser ces ressources dans les situations d'apprentissage et dans le maintien du lien avec la classe de l'élève.

Connaitre la sphère sanitaire et le fonctionnement d'un centre hospitalier.

Être capable de travailler en équipe pluridisciplinaire et en partenariat avec les familles et les équipes pédagogiques.

Faire preuve de rigueur dans la gestion de l'emploi du temps des élèves.

Faire preuve de disponibilité (horaires de travail adaptés aux contraintes de l'hôpital et du service aux familles).

Disposer de bonnes capacités à communiquer, de qualités relationnelles et d'adaptabilité.

Avoir une posture éthique fondée sur la discrétion professionnelle.

Savoir se distancier face aux problématiques liées à la maladie.

Enseignant de la section éducation motrice

Lieu d'exercice :

Ecole Germaine Tillon de Laval.

Présentation de la structure :

La section d'éducation motrice a pour vocation la prise en charge d'enfants souffrant d'un handicap moteur (essentiellement infirmité motrice cérébrale) avec ou sans troubles associés.

Les élèves sont majoritairement scolarisés par petits groupes au sein d'une école. Si les enseignements sont en conformité avec les programmes les retards dans les apprentissages peuvent être importants.

Un partenariat avec des établissements de référence permet des temps de scolarisation en milieu ordinaire pour certains enfants en fonction de leur projet personnalisé de scolarisation et de leur projet personnalisé d'accompagnement.

Missions:

Sous l'autorité fonctionnelle de l'IEN ASH, l'enseignant intervient dans le cadre du projet de l'unité d'enseignement piloté par une coordinatrice.

Il est membre à part entière de l'équipe pluridisciplinaire de cette structure (pédopsychiatres, psychologues, éducateurs...) et participe aux réunions institutionnelles, de synthèse, de fonctionnement ou de formation.

Il construit et coordonne les projets des élèves avec les classes de référence.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Titulaire du CAPPEI et/ou du CAPA-SH (option C) ;

Savoir travailler en équipe ;

Posséder une expérience d'enseignement avec des enfants présentant des troubles du comportement et de la conduite ;

Savoir mettre en œuvre des modalités et des outils d'évaluation et/ou d'observations adaptées ;

Savoir mettre en œuvre des modalités de travail adaptées aux spécificités de chaque enfant.

- CONTACT :

- Pour toute question sur votre candidature : ce.dippag53@ac-nantes.fr
- Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Gilles LETOURNEUX IEN ASH
- Adresse mail : ce.laval5@ac-nantes.fr