

Inclusion des élèves handicapés en Mayenne : « c'est de la maltraitance », dénonce Force Ouvrière

Le syndicat FNEC-FP FO 53 organisait ce mercredi 8 décembre 2021 dans ses locaux à Laval (Mayenne) une réunion publique sur le thème de l'inclusion scolaire des élèves en situation de handicap. Le syndicat dénonce un manque de reconnaissance pour les AESH (Accompagnant des élèves en situation de handicap), et la systématisation de l'inscription des élèves handicapés dans le système éducatif ordinaire.

Le syndicat Force Ouvrière organisait une réunion publique ce mercredi 8 décembre 2021 à Laval (Mayenne) sur le thème de l'inclusion des élèves en situation de handicap. | ARCHIVES OUEST-FRANCE

[Ouest-France](#) Maxime BOSSONNEY. Modifié le 09/12/2021 à 17h23 Publié le 09/12/2021 à 17h19

C'est le sujet explosif à l'école, d'après le syndicat Force Ouvrière. La section éducation nationale de FO (Fneec-FP FO) de la [Mayenne](#) organisait dans ses locaux à [Laval](#), mercredi 8 décembre 2021, une réunion publique sur le thème de l'inclusion des élèves en situation de handicap alors que [s'est achevée le 3 décembre 2021 la semaine académique de l'école inclusive en Mayenne](#).

« Un système qui ne peut pas les accueillir »

Le syndicat FO a une position très claire sur la question. « **Nous ne sommes pas défavorables à l'inclusion. Mais il faut examiner les situations au cas par cas pour que ce ne soit pas systématique et que pour que certains enfants puissent aller en établissements spécialisés** », indique Clément Pouillet, secrétaire national de la Fneec-FP FO, invité en Mayenne pour l'occasion.



Clément Pouillet (à droite), secrétaire national de la Fneec-FP FO, était invité en Mayenne pour l'occasion. | OUEST-FRANCE

Le syndicat dénonce une logique budgétaire à l'inclusion systématique des élèves en situation de handicap dans des classes d'écoles publiques. D'après Clément Pouillet, « **un élève dans un IME (institut médico-éducatif) coûte 70 000 € à l'État et à la Sécurité**

sociale. Le coût est divisé par 10 si on le met à l'école. On envoie ces enfants dans un système qui ne peut pas les accueillir, c'est de la maltraitance », dénonce le syndicat.

Des AESH en souffrance

Cette réunion publique était l'occasion également d'évoquer la situation des AESH (Accompagnants d'élèves en situation de handicap) qui ont [manifesté et fait grève le 19 octobre dernier à Laval et partout en France](#). « **Je gagne à peine 800 € par mois, certaines de mes collègues ont trois emplois** », souffle Muriel Lageiste, AESH à l'école élémentaire Jules-Ferry de Saint-Pierre-la-Cour et représentante Fnec-FP FO.

« **Nous sommes déplacés d'écoles en écoles comme des pions. Nous sommes parfois victimes de violences verbales et physiques** », constate l'accompagnante qui souhaite un véritable statut pour sa profession. « **Fatalement nous ne répondons pas aux besoins des enfants.** »

Toujours selon le syndicat, une centaine d'élèves en situation de handicap ne sont pas accompagnés en Mayenne. D'après la Direction des services départementaux de l'éducation nationale de la Mayenne, [tous les besoins sont couverts par les 797 AESH du département](#).

Des enseignants « impuissants »

Les directeurs d'école mais également les enseignants semblent désespérés, surtout quand il manque des AESH non remplacées dans les classes. « **La situation nous échappe totalement, nous sommes impuissants face à nos élèves, car nous n'avons aucune formation** », confie une enseignante mayennaise qui souhaite rester anonyme.

Jean-François Bohec constate, lui, que cette situation « **à des conséquences directes sur la scolarité des élèves** ». Cet enseignant syndiqué du groupe scolaire Constance-Lainé à Craon raconte le climat de tension dans sa classe. « **Les autres élèves ne comprennent pas la différence de traitement, et cela les perturbe.** »

Jean-François Le Bohec n'a pas non plus les capacités ni le temps de s'occuper de l'élève en situation de handicap dans sa classe. « **Si j'arrive à lui consacrer 5 % de mon attention c'est déjà bien** », souligne-t-il.