

Plan de formation départemental
Année scolaire 2021-2022

Couleur				
Type de formation	Formation stage	Formation hybride	Formation 18h	Volet complémentaire
Modalité	Remplacement si nécessaire sur temps de classe	Sur temps de classe et/ou hors temps de classe	18h hors temps de classe	Hors 18h - offre complémentaire partenariale

FORMATIONS SUR TEMPS DE CLASSE (avec remplacement si besoin)

ASH – FORMATION STATUTAIRE

CAPPEI	Année 1 - 12 semaines calendrier académique et national (300h)	5
CAPPEI	Année 2 – 50h maxi par an (modules de 25 ou 50h) calendrier national	?

FORMATION DES DIRECTEURS– FORMATION STATUTAIRE ET AUTRE

Directeurs 2021-2022	5 semaines 1/2	12 à confirmer
Directeurs 2022-2023	1 semaine ½ en juin 22	?

EDUCATION PRIORITAIRE ECOLES BADINTER ET J VERNE LAVAL– FORMATION STATUTAIRE

REP+	FORMATION 3 jours	40 à confirmer
REP+	CONCERTATION 6 jours	
REP+	Intégrer un poste en REP+	

FORMATION INTERDEGRES - LIAISON ECOLES COLLEGES

26 secteurs de collège	Chaque secteur de collège réunit les professeurs de cycle 3, premier et second degrés pour une journée de formation dont les contenus ont été négociés en conseil école collège. La formation est menée par deux formateurs : un formateur premier degré et un formateur second degré.	Environ 280
-------------------------------	--	----------------

OFFRE DE FORMATION COLLECTIVE - OFC

La demande de formation est rédigée par l'équipe pédagogique d'une école à partir d'une fiche OFC à demander au secrétariat de circonscription. La demande est adressée à l'IEN de circonscription. Elle est élaborée à partir des besoins identifiés par l'équipe. L'OFC sera validée et organisée au regard des possibilités de remplacement.

OFC MNE	Année scolaire 21-22 : les créneaux OFC disponibles seront connus plus tard, en fonction du nombre de constellations plan maths/français. Les demandes seront étudiées tout au long de l'année.
OFC MNO	
OFC Laval Agglo/adj	
OFC MSE	
OFC MSO	

ANALYSE DE PRATIQUE ENTRE PAIRS - APP

La demande de formation est rédigée par l'enseignant demandeur, en accord avec le directeur de l'école, à partir d'une fiche APP à demander au secrétariat de circonscription. La demande est adressée à l'IEN de circonscription. Elle est élaborée à partir des besoins identifiés par l'enseignant. L'APP sera validée et organisée en fonction des possibilités de remplacement.

APP MNE	Année scolaire 21-22 : les demandes sont étudiées tout au long de l'année, en fonction des moyens de remplacement FC disponibles. L'APP est placée sur une journée où il reste 1 remplaçant FC non positionné.
APP MNO	
APP Laval Agglo/adj	
APP MSE	
APP MSO	
APP ASH	

CAFIPEMF (sous réserve de nouvelles modalités liées à la réforme de la certification)

CAFIPEMF A1	Accompagnement le soir ou le mercredi après-midi	3/4 rgpt 3h	
CAFIPEMF A2	Tutorat 4 jours	4 jours	
	Regroupements le soir ou le mercredi après-midi	4/5 rgpt 3h	

FORMATIONS ASH

ERSH Analyse de pratique Enseignant référent de scolarisation ERSH	Formateur INSPé Nantes / S.Pitiglio	3x3h	
RASED Analyse de pratique des enseignants spécialisés de RASED	Formateur INSPé Nantes / S.Pitiglio	3x3h	

RASED Comprendre les troubles psychiques / Accompagner les enfants et les équipes Chargée de mission situations complexes / Psychologue PRE	5x3h	
Gestion des comportements difficiles à l'école Chargée de mission situations complexes / CP ASH	2x6h	
Scolarisation des élèves dont les besoins relèvent des troubles de l'autisme PE et AESH référente EMA / CP ASH	2x6h	
Le pôle ressource de circonscription Session 1 : 3h départemental IEN-A/IEN ASH/CPASH	1x6h	

FORMATION DES PES (sans remplacement)		
Compagnonnage dans la classe du tuteur PEMF	6 jours	12
Accompagnement parcours renforcé	Selon besoins	?
Stage enseignement de la lecture Juin 2021	4 jours	12

FORMATION DE FORMATEURS		
Stage des CPC EPS Appropriation et création d'outils de suivi du projet d'action départemental EPS de la Mayenne	4x6h	5
Les troubles spécifiques de l'autisme (report 20-21) Accompagnement des équipes d'école	2x6h	
Les troubles psychiques Chargé de mission Climat scolaire CPC ASH	Accompagnement des équipes d'école	1x6h
Congrès ANCP&AF	Participation au congrès annuel	
Inter académiques ANCP CPC	Participation aux inter-académiques	

AUTRES FORMATIONS DEPARTEMENTALES			
Maternelle Accompagnement T1T2T3	Formation spécifique destinée aux professeurs néo-titulaires (T1-T2-T3) nommés sur un poste en école maternelle, comme aux professeurs enseignant en école élémentaire et débutant en maternelle. On insistera particulièrement sur les connaissances en matière de phonologie, de syntaxe et de lexique. Temps de stage + accompagnement en classe et à distance.	1J de formation + Acc variable	Selon mouvement
EMI Education aux Médias et à l'Information	Formation PAF Préparer la Semaine de la Presse et des Médias dans l'École et produire un média scolaire (webradio, journal, webTV) en cycle 3	2x6h	5
EMI Education aux Médias et à l'Information	Mayenne communauté Accueillir un journaliste en résidence et développer un projet d'EMI	1x6h	4
PROGRAMME SAVOIR ROULER A VELO (SRAV)	6 heures de formation sur le savoir rouler à vélo : 16 enseignants de cycle 3 formés sur chaque journée + ETAPS. D'autres enseignants seront formés au sein de LEC (MSE-MNE)	6h	32

FORMATION LONGUE DE TYPE PLAN		1/3 des PE par an soit environ 380 PE	
PLAN MATHÉMATIQUES PLAN FRANÇAIS	Organisation de la formation pluriannuelle sur un cycle de 6 ans (temps intensifs en mathématiques et français tous les 3 ans – autres domaines en complément sur les 4 autres années d'un cycle de 6 ans) 30h de formation : 12h accompagnement en classe remplacé et 1h hors temps de classe pour la formation et les échanges entre pairs. 1/3 des enseignants formés par an répartis sur les deux plans.	30 h	Constellations 6 à 10 PE
PLAN ECOLES BILINGUES	Accompagner la mise en place du dispositif "école bilingue". Poursuivre et renforcer le développement des compétences pédagogiques liées à la démarche EMILE (Enseignement d'une Matière Intégrée à une Langue Etrangère). Les PE des deux écoles bilingues St Georges Buttavent et P et M Curie Mayenne. 30h : 12hremplacé (APP dans le dept et à Angers) +18h (formation + concertation)	30h	9 PE

FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS – 2 jours au minimum NOR : MENH2022578C Circulaire du 25-8-2020 MENJS - DGESCO			
FAISANT FONCTION 21-22	Accompagnement des directeurs faisant-fonction :	6h	?
ONDE	Accompagnement des directeurs FF, chargés d'école, intérim de direction.	6h	?
JOURNEE DEPARTEMENTALE	Apport et échanges entre pairs sur une thématique liée au référentiel métier directeur. Mise à jour des connaissances en lien avec les évolutions du métier.	6h	?
JOURNEE CIRCONSCRIPTION	Regroupement par territoire autour de thématiques repérées par l'équipe de circonscription. Echange entre pairs	6h	?
PILOTAGE DE CIRCO	1 classe virtuelle de 1h30 par période avec l'IEN de circonscription pour accompagner les sujets d'actualités ; liés à la fonction de directeur d'école. 3x2h	6h	?

FORMATIONS 18h hors temps de classe

En 2020-2021 a débuté un programme pluriannuel de formation sur 6 ans. En alternance : 1 année plan français 30 heures, 1 année plan mathématiques 30 heures, et 4 années 18 heures de formation hors temps de classe. Chaque année, environ 1/3 des enseignants reçoit une formation longue mathématiques ou français.

En 2021-2022 débute un programme d'accompagnement à l'école inclusive (AEI). Tous les enseignants seront invités à suivre cette formation dans les trois ans à venir.

Le volet 18h HTC concerne tous les enseignants sauf ceux engagés dans une formation longue de type plan.

Choix 1	FORMATION INITIATIVE ECOLE	OU	ACCOMPAGNEMENT ECOLE INCLUSIVE	6 heures
	En fonction des actions du projet d'école, l'équipe pédagogique choisit la thématique de formation (fiche navette).		L'équipe choisit de suivre cette formation cette année	
AXE DU PROJET D'ECOLE	Pour les PE hors année plan maths ou français, hors AEI et hors école bilingue-Axes du projet d'école			6H
ECOLE INCLUSIVE	Accompagnement de l'Ecole Inclusive : 4h à distance à partir d'un parcours m@gistère (2h tronc commun, 2h modules au choix) puis 2h en présentiel en regroupement par secteur PIAL			6H

Choix 2	FORMATION MATHÉMATIQUES	OU	FORMATION FRANÇAIS	6 heures
FONDAMENTAUX	Français – La poésie à l'école maternelle M@gistère en distanciel			6H
	Français - Dire, lire, écrire de la poésie aux cycles 2 et 3 M@gistère en distanciel			6h
	Mathématiques - Résolution de problèmes ouverts en mathématiques M@gistère en distanciel			6H

Choix 3	AUTRES FORMATIONS AU CHOIX		
	L'enseignant peut s'inscrire à plus de formations, s'il le souhaite, au-delà des 18h(frais de déplacements pris en charge).		
AU CHOIX			Durée
ECOLE INCLUSIVE Circo ASH G Letourneux J Cormier E Mouraud	Adaptation à l'emploi d'enseignant spécialisé Pour les enseignants non spécialisés affectés sur un dispositif spécialisé, devant élèves, à la rentrée.		2x3h
	Adaptation à l'emploi d'enseignant spécialisé pour les enseignants néo-titulaires Pour les enseignants non spécialisés affectés sur un dispositif spécialisé, devant élèves, à la rentrée.		2x3h
	Analyse de pratique des Enseignants d'Unités d'Enseignement Formateur INSPE Laval / C. Delogé		2x3h
	Pratiques Inclusives en EPS priorité aux binômes coordo ULIS / PE classe de référence mais ouverts à PE accueillant élèves à BEP / SH / CP ASH / CP EPS / Atelier CANOPé / USEP		2x3h
GRUPE DPT MATERNELLE G Galou, A Bleuven	Semaine de la maternelle du 22/11 au 27/11 "Je dis, tu écris, on apprend" : à partir d'une thématique académique, les écoles maternelles engagées ouvrent leurs portes aux parents pour donner à comprendre l'école. Les enseignants se rencontrent et échangent lors d'un forum le mercredi après-midi.		6H
	Conférence (à confirmer) « De la production orale à la production écrite, l'usage du numérique au service d'un parcours progressif » - E Fleurat		3h
MISSION EAC JC Mercier EM = EDUCATION MUSICALE Marc Nicole AP = ARTS PLASTIQUES Béatrice Leclerc AV= ARTS VIVANTS AMLET : A Müller	AP- Accompagner les élèves pour appréhender le sens d'une œuvre Dylan Dargent Danilet, Corentine Mestre Artistes-médiateurs culturels		6h (2x 3h)
	AP/EAC- Image fixe : manipulation et trucages C1-2-3 (Arts Plastiques et EMI) CANOPE		6h (2x3h)
	AV- Initiation à la réalisation d'un film en cycle 3 CANOPE-Atmosphères53		6h (2x3h)
	AP-Enseigner les arts plastiques en maternelle		6h
	AP-Enseigner les arts plastiques en C2-3		6h
	AP- Parfois, on se sent ... Découvrir et s'approprier le parcours émotions du MANAS C1-2-3 MANAS		3h
	AP- Des mots pour voir C1- Comment apprendre aux élèves à parler d'une œuvre d'art ?		3h
	AP- Des mots pour voir C2-3 - Comment apprendre aux élèves à parler d'une œuvre d'art ?		3h
	AP-: Petit théâtre de papier, un projet pluri disciplinaires E Gouasdon (autrice-dessinatrice professeur de français)		6h
	AV- AMLET Lecture au pupitre en partenariat Cycle 3		6h
	AV- AMLET - Construire un projet théâtral C1-2-3		6h
	AV- AMLET - L'accompagnement au spectacle, bien préparer sans dévoiler C1-2-3		6h
	EM- Mettre en œuvre une démarche de création de chanson avec un groupe classe C2-3		6h(2x3h)
	EM- Développer la maîtrise vocale des élèves et entretenir le plaisir de chanter pour tous ? C1-2-3		6h(2x3h)
	EM- Engager les élèves dans une démarche de création en éducation musicale C1-2		3h
EM- S'approprier un répertoire « multipistes » C2-3		3h	

	EM- « Des mots pour entendre » : Rencontrer des œuvres d'art au concert ou lors d'une écoute en classe C1-2-3	3h
	EM- Diriger un chœur d'élèves C1-2-3	2x3h
	EM-Bien dans sa voix, bien dans son corps	3h
	EM-Optimiser et protéger sa voix	6h
HISTOIRE	Mémorial des Déportés de la Mayenne - Hommage et sensibilisation à partir de parcours de Mayennais C3	3h
	Le château de Mayenne C1-2-3	3h
	Un petit pas à Jublains, un grand pas dans l'Antiquité ! C2C3	3h
MISSION LANGUE A Bleuven K Dahéron	Ancrer le culturel dans l'apprentissage des langues : chanter, jouer et lire de la littérature jeunesse C1-2-3	6h(2x3h)
	Eveiller à la musicalité des langues au cycle 1	6h(2x3h)
	Inclure un élève allophone nouvellement arrivé (EANA) dans la classe C1-2-3	6h(2x3h)
	Sensibiliser aux sonorités de la langue anglaise pour mieux la comprendre et la parler C2-3	6h(2x3h)
	Mettre en place un projet collaboratif avec des partenaires européens (eTwinning) C1-2-3	6h
	Mettre en place une école bilingue (n-1 pour St Ouen des Toits et Le Bourgneuf) GS-C2-3	18h
GROUPE RUN N Gillard R Caro R Marchand J Lamare	Utiliser un VPI en classe Canopé C1-2-3 Présentiel	3 h
	S'outiller pour construire des supports pédagogiques : image, son , texte C1-2-3 Distanciel	3 h
	Travailler avec des tablettes en classe Canopé C2/C3 Présentiel	3 h
	E-primo : usages pédagogiques C1-2-3 Présentiel + Distanciel	6 h
	E-primo : administration Distanciel + accompagnement	3 h
Groupe sciences	Parc Normandie Maine Le jardin pédagogique à l'école maternelle : un projet interdisciplinaire au service des apprentissages C1 MNO-MNE	3h
	Parc Normandie Maine Un Parc naturel régional : territoire d'expérimentation pour les classes C2-3 MNO-MNE	3h
	EDD+ école du dehors (Cycles 2 et 3)	
	EDD/EMI Projet Les petits reporterres mayennais	6h
	Projet "Echo d'escale"	
Equipe EPS Y Peschard CPEPS de circo	EPS/USEP/ASH- EPS inclusive - Concevoir et mettre en œuvre un enseignement inclusif en EPS - vivre un projet EPS "inclusif" C2-3 + Coordinateurs dispositifs ULIS	3h
	EPS/USEP - Parcours multisport C1	2x3h
	EPS/USEP - Parcours multisport C2-3	2x3h
	EPS/Mayenne Culture Danse Ateliers de pratique artistique C1-2-3 3h par atelier	3h ou 6h
	EPS/Mayenne Culture et/ou CRD - Construire un projet danse C1-2-3	3h ou 6h
	EPSMSO-Natation Odyssée de Craon Connaître la natation pour bien l'enseignerC1-2-3	3h
	EPS/MNE-Natation Aqualud de Villaines - Connaître la natation pour bien enseigner C1-2-3	3h
	EPS/MNO- Natation Gorrion	3h+ ETAPS
EMI Y Legrand	EMI/EAC Image fixe : manipulation et trucages C1-2-3	2x3h
	EDD/EMI Projet Les petits reporterres mayennais	6h
	EMI - Créer un média, journal papier ou numérique - Semaine de la Presse et des médias	2x3h
	EMI- Développer un projet radio/webradio au sein de son école	2x3h
	EMI- Créer et utiliser un journal numérique. RPI Ruillé Froids-fond/Villiers -Charlemagne	3h
DSDEN	PSC1 : Mise à niveau	6h
	Circo : Classes virtuelles de circonscription – pilotage pédagogique	6h
	Devenir formateur : nourrir un projet d'évolution professionnelle S Hubert	3h
INSPE	Formation des maîtres d'accueil temporaires (MAT)	2x3h

VOLET COMPLEMENTAIRE – HORS 18H

Le mercredi, le soir après la classe, pendant les vacances scolaires, samedi/dimanche, selon les disponibilités des partenaires et des intervenants

OFFRE COMPLEMENTAIRE PARTENARIALE

CANOPE	Information dans la lettre du jeudi - Inscription sur le site de CANOPE	C123	Différents formats	
---------------	---	------	--------------------	--

FORMATION QUALIFIANTE

DSDEN	PSC1 Formation initiale pendant les vacances scolaires		1,5 j	10
--------------	--	--	-------	----

OFFRE COMPLEMENTAIRE MAGISTERE

Parcours en auto-formation gestion autonome par l'enseignant – Inscription directe sur magistère

Connexion sur magistère avec ses identifiants professionnels

Bandeau horizontal : choisir « offre », puis offre de formation ou parcours de formation