

Plan de formation départemental
Année scolaire 2020-2021

Couleur				
Type de formation	Formation stage	Formation hybride	Formation 18h	Volet complémentaire
Modalité	Remplacement sur temps de classe	Sur temps de classe et hors temps de classe	18 heures hors temps de classe	Hors 18 heures offre de formation complémentaire

FORMATIONS REMPLACEES SUR TEMPS SCOLAIRE

ASH – FORMATION STATUTAIRE

CAPPEI	Année 1 - 12 semaines calendrier académique et national	
CAPPEI	Année 2 – 50h maxi par an (modules de 25 ou 50h) calendrier national	

FORMATION DES DIRECTEURS– FORMATION STATUTAIRE

Directeurs 2020-2021	5 semaines 1/2	
Faisant fonction 2020-2021	2 jours	
Directeurs 2021-2022	1 semaine ½ en juin 21	
AFFELNET	1 soir mars 2021	
Prépa liste d'aptitude	1 soir janvier 2021	

EDUCATION PRIORITAIRE ECOLES BADINTER ET J VERNE LAVAL– FORMATION STATUTAIRE

REP+	FORMATION 3 jours	39
REP+	CONCERTATION 3 jours et 6 ½ journées	
REP+	Intégrer un poste en REP+	

FORMATION INTERDEGRES - LIAISON ECOLES COLLEGES

26 secteurs de collège	Chaque secteur de collège réunit les professeurs de cycle 3, premier et second degrés pour une journée de formation dont les contenus ont été négociés en conseil école collège. La formation est menée par deux formateurs : un formateur premier degré et un formateur second degré.	Environ 280
-------------------------------	--	-------------

OFFRE DE FORMATION COLLECTIVE - OFC

La demande de formation est rédigée par l'équipe pédagogique d'une école à partir d'une fiche OFC à demander au secrétariat de circonscription. La demande est adressée à l'IEN de circonscription. Elle est élaborée à partir des besoins identifiés par l'équipe. L'OFC sera validée et organisée au regard des possibilités de remplacement.

OFC MNE	Année scolaire 20-21 : les créneaux OFC disponibles seront connus plus tard, en fonction du nombre de constellations plan maths/français. Les demandes seront étudiées tout au long de l'année.
OFC MNO	
OFC Laval Agglo/adj	
OFC MSE	
OFC MSO	

ANALYSE DE PRATIQUE ENTRE PAIRS - APP

La demande de formation est rédigée par l'enseignant demandeur, en accord avec le directeur de l'école, à partir d'une fiche APP à demander au secrétariat de circonscription. La demande est adressée à l'IEN de circonscription. Elle est élaborée à partir des besoins identifiés par l'enseignant. L'APP sera validée et organisée en fonction des possibilités de remplacement.

APP MNE	Année scolaire 20-21 : les demandes sont étudiées tout au long de l'année, en fonction des moyens de remplacement FC disponibles. L'APP est placée sur une journée où il reste 1 remplaçant FC non positionné.
APP MNO	
APP Laval Agglo/adj	
APP MSE	
APP MSO	
APP ASH	

FORMATIONS ASH

Analyse de pratique Enseignant référent de scolarisation ERSH (<i>sans remplacement</i>)	3x3h	
Analyse de pratique des enseignants spécialisés de RASED (<i>sans remplacement</i>)	3x3h	
Fonctionnement des pôles ressources (<i>sans remplacement</i>)	2x3h	

CAFIPEMF			
CAFIPEMF A1	Accompagnement le soir ou le mercredi après-midi	3 /4 rgpt 3h	
CAFIPEMF A2	Tutorat 4 jours	4 jours	
	Regroupements le soir ou le mercredi après-midi	4/5 rgpt 3h	

PES			
Formation des PES	Compagnonnage dans la classe du tuteur PEMF	4 jours	
	Accompagnement parcours renforcé	Selon besoins	
	Stage enseignement de la lecture Juin 2021	4 jours	

FORMATION DE FORMATEURS			
Stage des CPC EPS	Appropriation et création d'outils de suivi du projet d'action départemental EPS de la Mayenne		5
Les troubles du spectre autistique (TSA)	Accompagnement des équipes d'école	2x6h	
Les troubles psychiques Chargé de mission Climat scolaire CPC ASH	Accompagnement des équipes d'école	1x6h	
Congrès ANCP&AF	Participation au congrès annuel		
Inter académiques ANCP CPC	Participation aux inter-académiques		

FORMATION LONGUE DE TYPE PLAN			1/3 des PE par an soit environ 380 PE	
PLAN MATHÉMATIQUES	Cf courrier départemental Plans mathématiques et français, lettre du jeudi 11 juin. Organisation de la formation pluriannuelle sur un cycle de 6 ans (temps intensifs en mathématiques et français tous les 3 ans – autres domaines en complément sur les 4 autres années d'un cycle de 6 ans) 30 heures de formation : 12 heures sur temps de classe remplacé et 18 heures hors temps de classe. 1/3 des enseignants formés par an répartis sur les deux plans.	30 h	Constellations 6 à 8 PE	
PLAN FRANÇAIS		30h	Constellations 6 à 8 PE	

AUTRES FORMATIONS DEPARTEMENTALES			
Maternelle Accompagnement T1T2T3	Formation spécifique destinée aux professeurs néo-titulaires (T1-T2-T3) nommés sur un poste en école maternelle, comme aux professeurs enseignant en école élémentaire et débutant en maternelle. On insistera particulièrement sur les connaissances en matière de phonologie, de syntaxe et de lexique. Temps de stage + accompagnement en classe et à distance.	1J de formation + Acc variable	Selon mouvement
Croq les Mots Cycle 1	Intérêt de la littérature de jeunesse dans le développement du jeune enfant. - Savoir choisir un album, concevoir une progression de lecture et une mise en réseau d'albums jeunesse. - Préparer et mettre en place une séance de lecture à haute voix, utiliser des comptines et jeux de doigts pour favoriser l'implication et la concentration de jeunes élèves. Projet de territoire MNE/MNO/MSO 30 heures : 2 jours remplacés + 6 heures sur les 18 heures.	30h	12

FORMATIONS 18h hors temps de classe

En 2020-2021, débute un programme pluriannuel de formation sur 6 ans.

En alternance : 1 année plan français 30 heures, 1 année plan mathématiques 30 heures, et 4 années 18 heures de formation hors temps de classe, réparties entre les 2 plans par tranche de 2 ans. Par exemple : 20-21 plan français, 21-22 et 22-23, 18h réparties en 3 modules de 6 heures, 23-24- plan mathématiques, 24-25 et 25-26, 18h réparties en 3 modules de 6 heures. Chaque année, environ 1/3 des enseignants reçoit une formation longue mathématiques ou français.

Module 1 : FORMATIONS INITIATIVE ECOLE 6 heures

En fonction des actions du projet d'école, l'équipe pédagogique choisit la dominante maths ou français correspondant le mieux à ses besoins (fiche navette).

Toutes les circonscriptions <small>Pour les PE hors année plan maths ou français</small>	Axes du projet d'école – Dominante mathématiques		6H	
	Axes du projet d'école – Dominante français		6H	

Module 2 : FORMATIONS MATHÉMATIQUES OU FRANÇAIS 6 heures

Tout enseignant qui n'est pas engagé dans l'un des deux plans (maths ou français) en 2020-2021 choisit la formation correspondant à son cycle d'enseignement, non retenue dans la formation « initiative école ». Formation à distance et en équipe de cycle.

Par exemple : si l'équipe choisit la dominante français dans le module initiative école, l'enseignant choisit ici la formation maths correspondant à son cycle d'enseignement.

Toutes les circonscriptions <small>Pour les PE hors année plan maths ou français</small>	Enseigner les fondamentaux en français	C1	6H	
	Enseigner les fondamentaux en mathématiques		6h	
	Enseigner les fondamentaux en français	C2	6H	
	Enseigner les fondamentaux en mathématiques		6H	
	Enseigner les fondamentaux en français	C3	6H	
	Enseigner les fondamentaux en mathématiques		6H	

FORMATIONS DANS LES AUTRES CHAMPS - 6 heures au choix

1 formation de 6 heures ou 2 formations de 3 heures.

L'enseignant peut s'inscrire à plus de formations, s'il le souhaite, au-delà des 18 heures. Les frais de déplacements seront pris en charge.

		Cycle	Durée	Date	Effectifs
ASH	Adaptation à l'emploi d'enseignant spécialisé Pour les enseignants non spécialisés affectés sur un dispositif spécialisé, devant élèves, à la rentrée.	C1-C2-C3	09/20 01/21	2x3h	
	Adaptation à l'emploi d'enseignant spécialisé pour les enseignants néo-titulaires Pour les enseignants non spécialisés affectés sur un dispositif spécialisé, devant élèves, à la rentrée.	C1-C2-C3	09/20 01/21	2x3h	
Groupe dpt Maternelle Cycle 1	Semaine de la maternelle "L'école maternelle: une école qui compte!" du 23/11 au 27/11	C1	6H	P1P2 Forum 25/11	
	Conférence E. Fleurat « De la production orale à la production écrite, l'usage du numérique au service d'un parcours progressif » puis mise en œuvre en classe	C1	6h		
	Réseaux pédagogiques pour les activités individuelles de manipulation (AIM)	C1	6h		
	PE/ATSEM en cours	C1	6h		
Mission EAC EM = éducation musicale AP = arts plastiques AV = arts vivants	AP - Concevoir, expérimenter des séquences d'apprentissage en arts plastiques pour mutualiser des pratiques professionnelles	C1-C2-C3	2x3h	P3-P5	12
	AP - Des situations pour créer et s'exprimer en arts plastiques	C2-C3	6h	P2P3	25
	AP- Accompagner les élèves dans la recherche en arts plastiques	C2-C3	6h	P2P3	25
	AP- L'évaluation en arts plastiques	C2-C3	1x3h	P2P3	25
	AP- Parfois, on se sent ... Accompagnement de l'action départementale 20-22	C1-C2-C3	1x3h	P2P3	25
	AP- Parfois, on se sent ... Découvrir et s'appropriier le parcours EMOTIONS du MANAS	C1-C2-C3	1x3h	P2P3	25
	AP- Des mots pour voir C1-Comment apprendre aux élèves à parler d'une œuvre d'art ?	C1	1x3h	P1P2	20
	AP- Des mots pour voir C2-C3-Comment apprendre aux élèves à parler d'une œuvre d'art ?	C2-C3	1x3h	P1P2	20
	Atmosphères Ciné-enfants - Le loup à travers 2 œuvres cinématographiques	C2-C3	6h	07/10	20 max
	AP-Pratique de la marionnette et des formes manipulées-Cie "Le Vent des forges"	C2-C3	1x3h	25/11	Sur projet 15 max
	EM- Concevoir, expérimenter des séquences d'apprentissage en éducation musicale pour mutualiser des pratiques professionnelles	C2-C3	2x3h	P2-3, P5	12
	EM- Développer des situations pour créer et s'exprimer en éducation musicale	C2-C3	2x3h	P1P2	
	EM- Créer collectivement une chanson	C2-C3	2x3h	P2P3	
	EM- L'évaluation en éducation musicale	C2-C3	1x3h	-	
	EM- Accompagnement au projet départemental "Parfois on se sent..."	C1-C2-C3	1x3h	P1P2	
	EM- Mettre en place une chorale d'école	C1-C2-C3	1x3h	P3P4	
EM- Enrichir les techniques d'apprentissage d'un chant	C1-C2-C3	2x3h	P2P5		

	EM- Diriger un chœur d'élèves	C1-C2-C3	2x3h	P2P4	
	EM-Rencontrer des œuvres musicales au concert ou lors d'une écoute en classe	C1	1x3h	-	
	EM-Rencontrer des œuvres musicales au concert ou lors d'une écoute en classe	C2-C3	1x3h	-	
	MGEN-CPDEM-orthophoniste-parcours magistère -La voix, outil de l'enseignant	C1-C2-C3	2x3h	03,04/21	15 max
	AV-AMLET-Lecture au pupitre en partenariat avec AMLET	C3	6h	Sam 14/11	
	AV-AMLET-Construire un projet théâtral en partenariat avec AMLET	C1-C2-C3	6h	Sam 12/12	
	AV-AMLET-Ecrire du théâtre jeunesse, en partenariat avec AMLET	C1-C2-C3	6h	Mai 21	
	AV-AMLET-Le costume pour éclairer le jeu, en partenariat avec AMLET		6h	Sam 16/01	
EAC territoire	AP-MNE MSE Terr Coëvrans L'accompagnement au spectacle : bien préparer sans dévoiler	C2-C3	2x3h	27/01 10/02	25 max
	EAC-AMLET-Coëvrans -Bien dans sa voix, bien dans son corps pour bien lire à haute voix	C2-C3	2x3h	A préciser	20
	"Croq' les mots marmot" du territoire de Haute Mayenne Litt de jeunesse	C1	2x3h	24/ 09-17/02	
Mission Langue	Eveiller à la musicalité des langues au cycle 1	C1	6h		25
	Accueil et suivi d'un élève allophone nouvellement arrivé (EANA)	C2-C3	2x3h		25
	Sensibiliser aux sonorités de la langue anglaise pour mieux la comprendre et la parler	C2-C3	2x3h		23
	Ancrer le culturel dans l'apprentissage des langues : chanter, jouer et lire de la littérature jeunesse	C1-C2-C3	2x3h		25
	Mettre en place une école bilingue- public particulier	C1-C2-C3	18h		Projet
RUN	ENT e-primo : découverte	C1-C2-C3		3h	
	ENT e-primo : usages pédagogiques	C1-C2-C3		3h	
	ENT e-primo : administration formation pour les administrateurs de l'école dans e-primo.	C1-C2-C3		3h	
	Initiation à la programmation	C2-C3		6h	
	Robotique au cycle 1	C1		3h	
	Prise en main d'un VPI	C1-C2-C3		3h	
	Blog en classe	C1-C2-C3		3h	
	S'outiller pour faire la classe à distance	C1-C2-C3		3 ou 6h	
Groupe sciences	Le jardin pédagogique à l'école maternelle-Parc Normandie Maine MNE-MNO	C1		3h	
	Un Parc naturel régional: territoire d'expérimentation pour les classes MNE-MNO	C1-C2-C3	Mai	3h	
Equipe EPS	CPEPS/USEP Disciplines enchainées / Vie associative / Génération 2024-Olympisme	C1	P1P2	2h+1h+3h	25
	CPEPS/USEP Disciplines enchainées / Vie associative / Génération 2024-Olympisme	C2-C3	P1P2P3	2x3h	25
	CPEPS MSE-Bassin Château Gontier-Connaître la natation pour bien enseigner	C2-C3	P1P2	3h	
	CPEPS Lagglo-Bassin Aquabulle - Connaître la natation pour bien enseigner	C1-C2-C3	30/09	3h	
	CPEPS -MNO Bassin de Gorrion - Connaître la natation pour bien enseigner	A préciser		3h	
	CPEPS MSO- Bassin de Craon- Connaître la natation pour bien enseigner	C1-C2-C3		3h	
	CPEPS MNE-Bassin Villaines- Connaître la natation pour bien enseigner	C1-C2-C3		3h	
	Dept-CPEPS-USEP sport et handicap - Vivre un projet EPS inclusif	C2-C3		3h	
	EPS/Mayenne Culture - Construire un projet danse en partenariat	C1-C2-C3		3h	
	EPS/Mayenne Culture-Ateliers de pratique artistique	C1-C2-C3	Le mardi soir	3 ou 6h	
EMI	Préparer la semaine de la presse et des médias à l'école / Développer sa culture et ses connaissances en EMI	C2-C3	4/11- 18/11	2x3h	15
	Produire un média scolaire : utiliser la radio et/ou le journal TV pour produire de l'information Formation partenariale CANOPE	C2-C3	2/12- 16/12	2x3h	12 max
	MNE Secteur Lassay-les-châteaux Créer et utiliser un journal interdegré	C2-C3	23/09	3h	
Histoire	Mémorial des Déportés de la Mayenne Hommage et sensibilisation à partir de parcours de Mayennais	C3	07/10	3h	
	Chevaliers et forgerons : découvrir le Moyen Age au château de Sainte-Suzanne	C2- C3	oct-nov	3h	
	Musée préhistorique de Saulges	A préciser		3h	
OCCE	Apprendre à mieux vivre ensemble grâce aux jeux coopératifs	C1-C2-C3	P1-P2	3h	20
	Utiliser l'agenda coopératif pour mieux vivre ensemble	C1-C2-C3	P1	3h	20
	Découvrir les prérequis de la médiation par les pairs	C2-C3	P2	3h	20
	La médiation par les pairs- mise en œuvre	C2-C3	P2 et P4	2x3h	16
	Sensibiliser les enseignants à l'égalité filles -garçons dans leur pédagogie	C1-C2-C3	P2	3h	20
DSDEN Formation pour les directeurs	MGEN/CPS	Directeurs	Nov fev Ou Fev mai	2x3h	12 max
	OCCE : néo directeurs : OCCE volet pédagogique, volet comptable, volet administratif	Directeurs	P1P3.4	2x3h	
	Les questions relatives à la sécurité à l'école	Directeurs			
	Ateliers selon besoins repérés – contenus à préciser	Directeurs			
PSC1	Mise à niveau	C1-C2-C3		6h	
INSPE	Formation des maîtres d'accueil temporaires (MAT)	C1-C2-C3	P1-P2	2x3h	15

VOLET COMPLEMENTAIRE – HORS 18H

Le mercredi, le soir après la classe, pendant les vacances scolaires, samedi/dimanche, selon les disponibilités des partenaires et des intervenants

OFFRE COMPLEMENTAIRE PARTENARIALE

CANOPE	Information dans la lettre du jeudi - Inscription sur le site de CANOPE	C123	Différents formats	
USEP	Voir propositions USEP pour les écoles affiliées sur le site de l'USEP	Affiliés USEP		
OCCE	Formation des nouveaux mandataires	Mandataires	3h P1	20

FORMATION QUALIFIANTE

DSDEN	PSC1 Formation initiale pendant les vacances scolaires		1,5 j	
--------------	--	--	-------	--

OFFRE COMPLEMENTAIRE MAGISTERE

Parcours en auto-formation gestion autonome par l'enseignant – Inscription directe sur magistère

Connexion sur magistère avec ses identifiants professionnels

Bandeau horizontal : choisir « offre », puis offre de formation ou parcours de formation